

云南省曲靖农业学校

---

中等职业教育质量年度报告  
(2023)

2022年12月27日

# 内容真实性责任声明

学校对 云南省曲靖农业学校 质量年度报告  
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章): 云南省曲靖农业学校

法定代表人 (签名): 海原森



2022 年 12 月 27 日

## 1 学生发展质量

### 1.1 党建引领

学校党委全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把党建工作与教育教学工作同谋划、同部署、同推进、同考核，充分发挥党建引领校建的领导核心作用，确保党的理论和路线方针政策有效落实。

#### 1.1.1 抓实党建，充分发挥党建引领校建的领导核心作用

中共云南省曲靖农业学校党委下设党支部 6 个，共有党员 91 名。各党支部支部委员会设委员 3 人（支部书记 1 人、组织委员兼纪检委员 1 人、宣传委员 1 人），各党支部根据专业和学科特点自行成立党小组。学校党委把党支部建在学部上，党委成员联系学部，党小组建在教研室，党员联系教师、联系班级制度。在落实全面从严治党主体责任上，学校党委按照中央和省委、市委的部署，认真落实主体责任，健全完善“一把手负总责，分管领导各负其责，班子成员齐抓共管、纪检部门组织协调”的领导体制和工作机制。学校党委坚持党建工作与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，确保党的方针政策和学校业务工作有效落实。各党支部严格实行“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，并制定学习制度，定期组织党员干部上好党课，强化了党性教育，切实提高了党支部战斗堡垒作用。各党支部围绕常态化学习教育，规范党内基本生活制度，按

照“三会一课”制度要求，定期组织党员开展自学和集中学习，严格规范支部手册的填写和记录。把“三会一课”与“党史学习教育”、道德讲堂、志愿服务活动结合起来，确保教育活动取得实际成效。同时，各党支部“三会一课”开展情况及时录入云岭先锋网上党支部平台，做到线上线下同步进行，台账资料管理规范。二是突出战斗堡垒作用，形成支部中坚力量。党支部是落实党委决策的中坚力量，发挥着攻坚克难的堡垒作用。通过发扬“支部建在连上”的光荣传统，学校把“党支部建在学部”、“党小组+教研室”的方式，有效的推行了“三示范”和“四引领”创建活动的开展，形成了“党建带部建、带团建”合力“全面建”的新格局，党支部的战斗堡垒作用得到了较好发挥。三是突出先锋模范作用，打造标杆党员队伍。学校党委按照“一个党员就是一面旗帜”的要求，着力在规范党员行为和提升服务能力上下功夫。在日常工作中，实施了以党员行为示范为引领，发挥好标杆引领作用，进而带动全员参与，为全面践行社会主义核心价值观营造了良好的氛围。

### **1.1.2 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，切实履行监督第一职责,推动全面从严治党向纵深发展**

一是学校纪委坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，把自己摆进去，把职责摆进去，把工作摆进去，把学习贯彻习近平新时代中国特

色社会主义思想与贯彻落实党的二十大关于全面从严治党战略部署紧密结合起来，与贯彻落实习近平总书记对教育特别是职业教育的重要指示紧密结合起来，认真履行监督职责，充分发挥纪委监督保障执行，促进完善发展的作用，履职尽责，担当作为，坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保党的基本理论、基本路线、基本方略得到全面贯彻。二是以重要领域和关键环节的监督管理为重点，紧盯“关键少数”，聚焦重点领域，创新监督方式，加大查处力度，严格、科学、精准、有效开展监督工作，坚持对建设工程、物资采购、新生资助、计划财务、招生、后勤服务、组织人事等七个方面重点领域和关键环节进行严格监督、管理和检查，坚持惩前毖后、治病救人，注重纪法情理贯通融合，强化执纪监督“四种形态”的运用，精准把握事实证据、思想态度、纪法标准，统筹运用党性教育、政策感召、纪法威慑，不断加大监督力度，强化事前、事中、事后监督，从源头上防止违规违纪问题发生。三是以落实负面清单考核制度为抓手，教育引导广大教职工牢记初心使命，强化政治责任，自觉做到理想信念坚定、政治素质过硬，不忘职教初心，勇担育人使命，继承发扬和践行好“严谨求实、甘于奉献、开拓创新、诲人不倦”的农校精神，努力培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会

主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终生的有用人才。四是认真贯彻落实好市委关于加快推进新时代“清廉曲靖”的建设部署要求，以“崇清敬廉”为主题，充分发挥监督保障执行，促进完善发展作用，开拓新的工作思路，实施新的举措，努力营造“崇廉、奉廉、赞廉”的文化氛围，提高廉洁从教意识，推动清廉文化根植于心、内化于行，努力把学校建设成为清正廉洁、作风硬朗、勇于担当、奋发有为的清廉学校示范校。

## **1.2 立德树人**

### **1.2.1 学生思想政治状况**

学校长期坚持“三守三会”（守时、守规、守信，会理财、会感恩、会扬长）德育实践模式，坚持德育制度化、生活化、规范化、常态化，按照“成长、成型、成人、成才、成功”的要求进行思想政治教育；推行“1210”（每月一主题，每周十项训练）素养提升计划，完成“五个建设”，实现“五个提升”，以人为本、结合实际、面向未来、重塑思想、自我进取、自主管理，全面提升中职学生核心素养；开展新生入学教育、职业素质教育、身心素质教育、心理健康咨询与服务、就业服务和创业服务等活动，培育学生的人生观、价值观、就业观。通过组织开展“3.5”学雷锋日、十八岁成人仪式、“五四”青年节文艺汇演、法制讲座（课前10分钟法制宣讲；检察官、警官送法进校园）、中华经典诵读比赛、禁毒知识竞赛、

国防知识竞赛、学党史、传承优秀传统文化、青年大学习、消防知识学习及竞赛；感恩理财教育活动、书画比赛、学生特长展示、歌咏比赛、诗文朗诵、青年志愿者服务活动开展文明礼貌、爱老敬老等丰富多彩的第二课堂活动，全面提升学生的综合素质。



学生歌咏比赛



学生演讲比赛



纪念先烈活动



爱老敬老活动

本年度在全校学生中开展了6次心理健康教育专题讲座；完成2022级2814名学生相关信息的心理健康教育平台录入工作，对2022级学生进行了90项症状清单（SCL-90）的心理健康状况测评及筛查工作，并建立了2022级2510份学生的心理档案；借助“智迪心声网格化心理服务平台”进行测评，组织实施了一、二、三年级在校学生、家长、班主任共12073人（学生5972人、家长5972人和班主任129人）心理健康测评工作，完成率都是100%；校园心理咨询、疏导工



作常态化开展，本年度共接待学生的个别心理咨询和辅导工作共计 65 人次，很好的帮助来访学生消除了心理困惑，排解了心理障碍，疏导了心理问题，为学生的健康成长扫清了障碍。

### **1.2.2 德育工作开展情况**

全面创新德育工作，形成独具特色的“三守三会”德育工作体系。学校始终遵循厚德育人规律，坚持德育首位，以课堂教学为基础，开设《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》作为必修课，按顺序依次在第一至第四学期开课，每学期还开展 2 学时的党章党规进课堂教学；以准军事化管理为抓手，重点突破学生良好行为习惯养成教育，长期坚持每班一周德育实践周活动，学生在不同的岗位带头进行德育生活化实践；积极推行以班主任为主体的任课教师团队建设，推进班主任职级制落实，形成了具有学部特点、学校特色的德育工作体系。

#### **案例 1 以准军事化管理为抓手，全面推行“三守三会”德育实践模式**

针对中职学生普遍文化基础差、生活习惯差、学习习惯差的现状和特点，学校坚持做人第一的教育观，把德育放在首位，全面推行“守时、守规、守信，会理财、会感恩、会扬长”的“三守三会”德育实践模式，以准军事化管理为抓手，以班级德育实践周活动为载体，以结对帮扶转化“问题学生”为突破口，按照“低起点、小坡度、不停步”的德育工作思路，培养学生文明学习、文明生活、文明行为、文明工作的优良习惯，全面提升学生综合素质，塑造良好的个人形象和



学校的整体风貌。确保学校秩序井然，实现校园安全、稳定、和谐、文明、有序，进而打造了师生共有的精神家园品牌，兑现了“家长放心、学生成才、社会满意”的办学承诺。



一是建立了一支合格型、专业型、服务型的班主任队伍和学习型、服务型、创新型的学生干部队伍，由学生科、保卫科、团委、准军事化管理办公室、学部严格履职，完善班主任教官考核办法，加大检查考核力度，把过程痕迹管理与班风、中队（分队）整体风气有机结合。



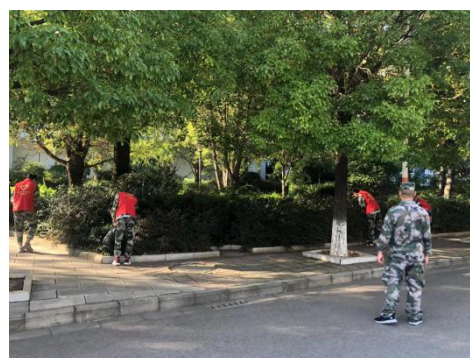
2021年春季学期新生班级班主任面试

二是将学校值周工作重心转移到学生管理上，让学生管理无缝隙。做到每周召开一次学生安全管理工作例会、每周进行一次全校性的安全大排查，同时由值周组不定时抽取部分学部学生宿舍进行安全检查。



2021年第二次校园安全稳定暨班主任培训会

三是以准军事化管理为抓手，重点突破学生良好行为习惯养成教育，长期坚持每班一周德育实践周活动，学生在不同的岗位带头进行德育生活化实践。



德育实践班级学生在不同岗位上实践锻炼

四是以曲靖市创建全国文明城市为契机，深入开展社会主义核心价值观教育，打牢未成年人正确世界观、人生观、价值观的根基；深入开展思想道德教育，培养未成年人良好道德品质和行为习惯；深入开展中华优秀传统文化教育，增强未成年人文化底蕴和文化自信；深入开展革命传统教育和爱国主义教育，厚植未成年人红色基因和爱国意识。





纪念中国共产党  
成立100周年合唱比赛



庆祝中国共产党建党  
一百周年学生演讲比赛



云南省曲靖农业学校团委组织团学青年举行纪念先烈活动



云南省曲靖农业学校2021年“孝老爱亲 尊重师长”教育引导专项活动  
五是重问题学生的转化工作：针对行为习惯较差、自我约束力较  
差的学生，通过举办“纪律学习班”，增强学生的纪律意识和法制意

识；通过心理普查，建立心理健康档案，邀请知名专家对全校师生进行心理健康知识讲座，对少数心理问题学生进行一对一的心理辅导和心理干预。



安全分队培训会



安全管理舍长大会



心理健康教育中心举办专题团体辅导



2021年春季学期心理健康讲座

六是加强学生青春期教育，邀请专家对学生进行青春期健康教育讲座。



云南省曲靖农业学校2021年青春期女性教育讲座

七是以课堂教学为基础，开设《中国特色社会主义》、《心理健康与职业生涯》、《哲学与人生》、《职业道德与法治》作为必修课，按顺序依次在第一至第四学期开课，每学期还开展2学时的党章党规



进课堂教学。



《弘扬长征精神 传承红色基因》专题讲座

八是借助警校共建，联合曲靖市强制隔离戒毒所、文化派出所、文化街道学苑社区开展曲靖农业学校2021年毒品预防宣传教育，并邀请麒麟区人民检察院检察官对学生进行防网络诈骗、防传销、防网络赌博、防校园网贷、防校园欺凌等教育。



2021年毒品预防宣传教育

“检察官送法进校园”活动

促进班主任专业化发展，通过多年的摸索和实践，学校班主任工作的选拔聘任，管理培养，考核评优都形成了成熟的模式，正朝着专业化发展，为将来学校推行班主任职级制打下基础。

通过丰富的德育和管理方式，促进学生全面发展。学校大力培养学生创新实践能力，精心组织学生参加校内外各类技能才艺比赛，师生取得良好成绩，获得上级表彰奖励的同时，也极大的提升了师生的综合素质。

### 1.2.3 校园文化建设情况

制定校园文化建设总体规划，凝练出师生认同的校训、校风、教风、学风。立足服务“三农”、服务乡村振兴，弘扬中国传统文化精华，借鉴优秀企业文化，体现农业职业教育特点，形成具有农校鲜明办学特色的校园文化体系。引进企业文化进校园，推进产教融合，塑造专业文化。展示公益广告、办学治校传承等，塑造以“奋斗和收获”为主题的“金色”校园文化，教师当好学生成长的引路人，学生成长为堪当民族复兴大任的时代新人。积极组织开展晨读和每天下午16:30—17:30的读书活动，每学期以学部为单位组织开展经典诵读活动。开展“中华优秀传统文化”主题教育，开展戏曲、书法、传统体育进校园活动,给学生提供文化大餐，为校园文化建设添砖加瓦。组织开展形式多样的劳动教育，锤炼了学生的意志，形成积极健康的劳动教育氛围。

#### 1.2.4 文明风采活动开展情况

学校坚持立德树人为根本任务，以学生为中心，加强师德师风建设，积极开展文明校园创建活动，提高师生文明修养，校园秩序良好、环境优美。高度重视人文素养教育，充分发挥共青团、学生会、学生社团的主导作用，开展了形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，丰富了学生的课余生活。运用课堂、宣传栏、校园网、校园公众号等载体，深入开展社会主义核心价值观宣传，倡导文明礼仪。在教室和校内实训基地建立文化长廊、文化墙，校园广播站、电子

大屏天天有新内容，板报、橱窗月月有更新。常态化开展升旗仪式、主题班会等丰富多彩的课内外活动，大力开展学生爱国主义和理想信念教育。每年开展一次师生体育运动月活动，开展“我们的节日”主题活动，组织文艺汇演、演讲比赛、歌咏比赛等，形成良好育人氛围。开展师德师风主题演讲比赛，承办曲靖市道德大讲堂总堂活动。完成文明校园短视频1部，拍摄《“00后”话文明》系列短视频3部，到三元宫、沾益红军墓开展思政课，拍摄《这里的党史很动听——一百名思政教师创意微党课》短视频3部。上报文明校园纪实、特色活动文章2篇。

#### 1.2.5 社团活动开展情况

学生社团是在学校团委统一领导下，学生依据学习兴趣和业余爱好自愿组成学生团体组织，开展丰富多彩的校园文化生活，活跃学校学习氛围，提高学生自主管理能力，丰富学生的课余时间，对学生进行审美教育，培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为将来全面发展的社会人才，同学们自发组织了街舞、拳击、舞蹈、篮球、啦啦操、书画等12个示范社团组织。

学校社团深入社区、乡镇，广泛开展有益于学生身心健康的活动，服务活动的开展，注重学生动手能力，培养学生创造精神，拓展活动内容和方式，加强兴趣活动与能力培养，增强了中职学生社会责任感，把社会实践、科技下乡、脱贫



攻坚、技能扶贫志愿服务、乡村振兴等纳入教育计划，建立完善长效工作机制和活动运行机制，开展形式多样的社会实践活动教育，培养学生日常交往，解决问题，适应挑战的能力，加强学校共青团、学生会等学生组织的队伍领导、管理与建设，对干部及社员严格要求，执行严格的考勤制度，严格培养学生的团队意识，提升合作能力和社会交往能力，进一步加强各类学生社团的建设，拓展学生素质，积极开展“工匠进校园”活动，营造弘扬工匠精神，尊重工匠价值的校园文化，吸引校外优秀技术技能人才到校，开展社团教育活动，积极推进“一部一品”的校园文化建设，搭建活动平台，开放校园活动，积极向中小学推进“劳技课”，向社会展示学校中职学生的优秀作品和特长。

坚持有为才能有位理念，确实履行自身职责，以科学的理论武装学生，以规范的管理吸引学生，以特色的活动发展学生，完善工作机制，创新工作方法，扩大学校团组织的教育引导功能。

#### 1.2.6 团组织、学生会建设情况

学校团组织和学生会组织结构健全，学校设校团委 1 个，团委委员 11 人，由团委书记、副书记、团总支书记、组织委员、宣传委员等组成，下设教师团支部、生物技术学部团总支、经贸信息学部团总支、工程技术学部团总支、综合服务学部团总支、公共基础学部团总支、综合改革学部团总支，

每个班级设置一个团支部，各团总支、团支部班子健全，分别设有学部团总支书记、班级团支部书记、组织委员、宣传委员；团委指导团总支、团总支指导团支部按《中国共产主义青年团团章》开展团的工作。学校设有校学生会、部学生会、班委会、安全委员会四级组织，校学生会指导部学生会，部学生会指导班干部按照《全国学联章程》工作，形成了团委、学生会一级抓一级，层层抓落实的工作格局，促进了学校团学工作的有序开展。

新团员的加入本人须自愿提出书面申请，班级民主推荐，部团总支审核上报培训，考核合格后，填写入团志愿书，举行入团宣誓成为新团员，颁发团员证，正式成为新团员。

通过“党建带团建”、“智慧团建”、“伙伴计划”、“青年文明号”、“青年之家”、“四好集体”、“五好学生”、“特长之星”、“德育之星”、“新时代好少年”、“校园十佳之星”、“青年突击队”、“团员服务窗口亮身份”、“青年科技拓展行动”、“青年导师制”等活动，加强队伍建设，在党政领导和组织的支持下，提高团员意识，提高队伍整体素质，增强基层团组织队伍整体素质，让团组织和学生会成为学校改革发展的助推器。

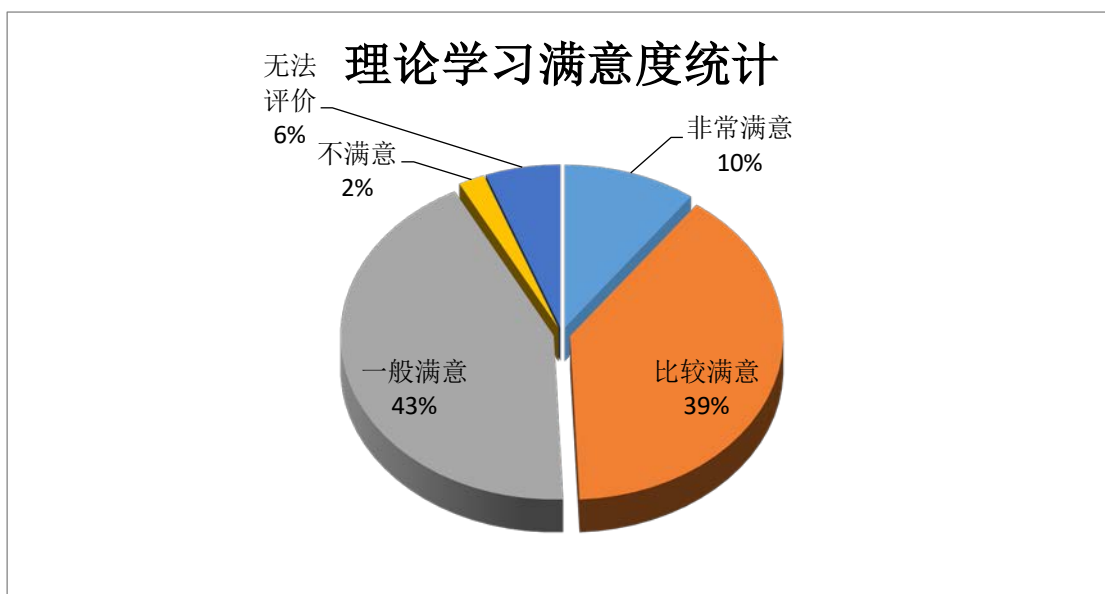
### 1.3 在校体验

#### 1.3.1 学生在校体验满意度调查

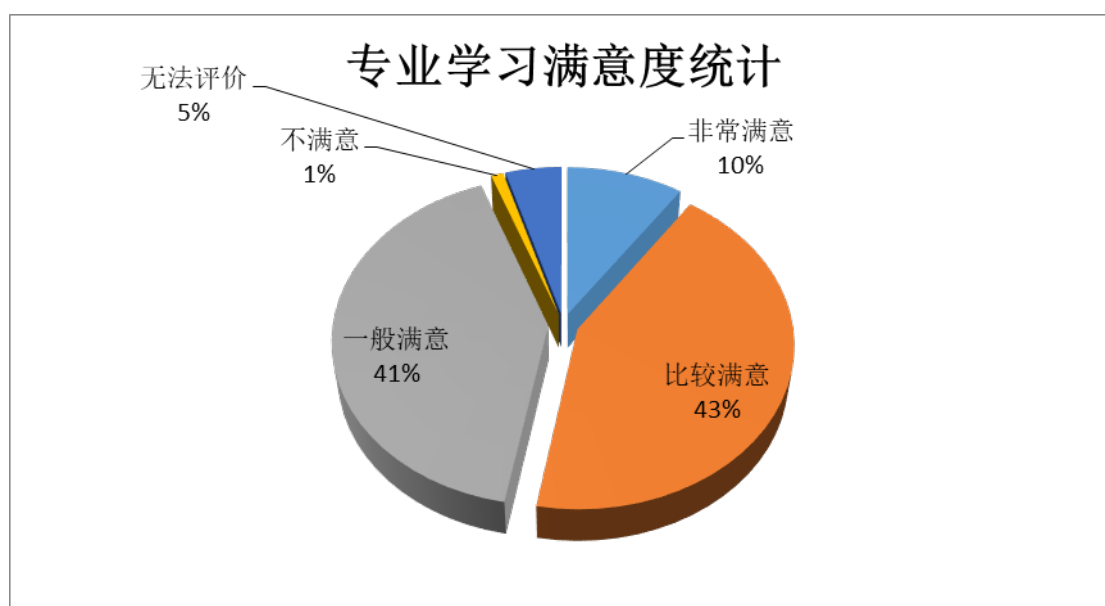
2022年10月，学校对2021级秋季入学的二年级学生进

行问卷调查，共发放调查问卷 3152 份，主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查；回收 2673 份调查问卷，回收率达到 84.8%。

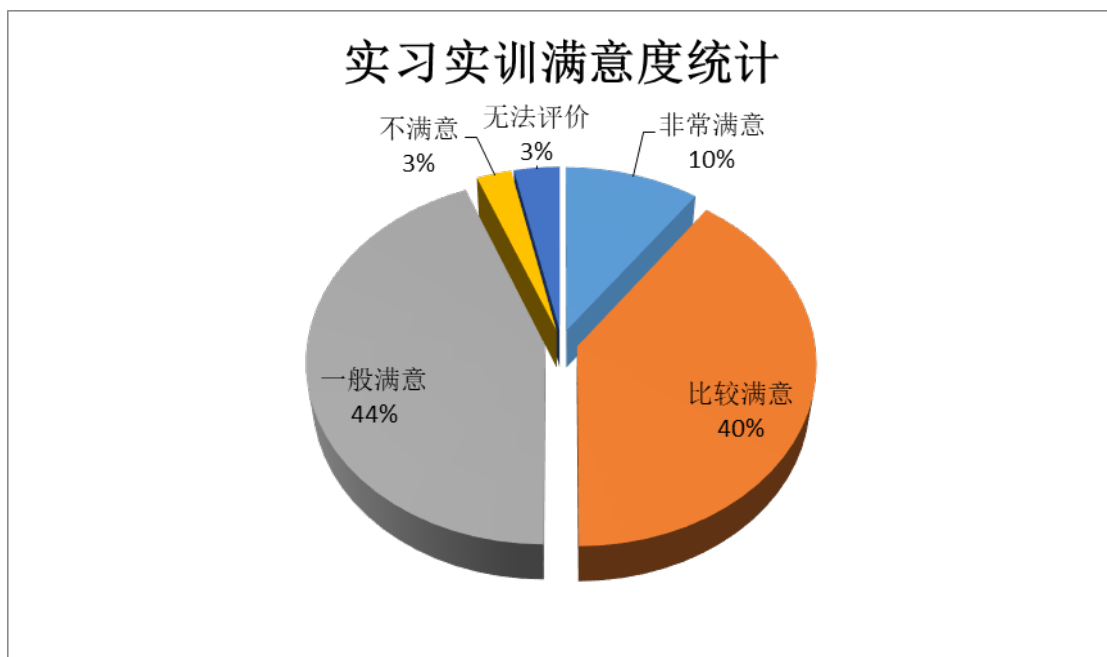
(1)理论学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 92.3%，较 2021 年增加 0.3%；



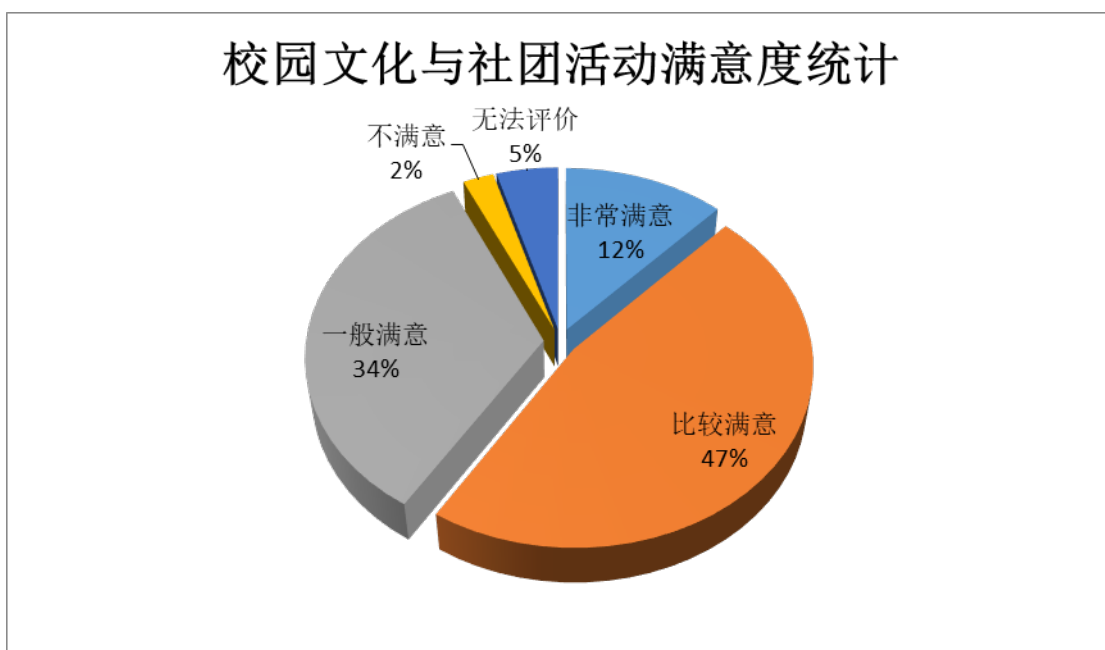
(2)专业学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 94.4%，较 2021 年增加 0.4%；



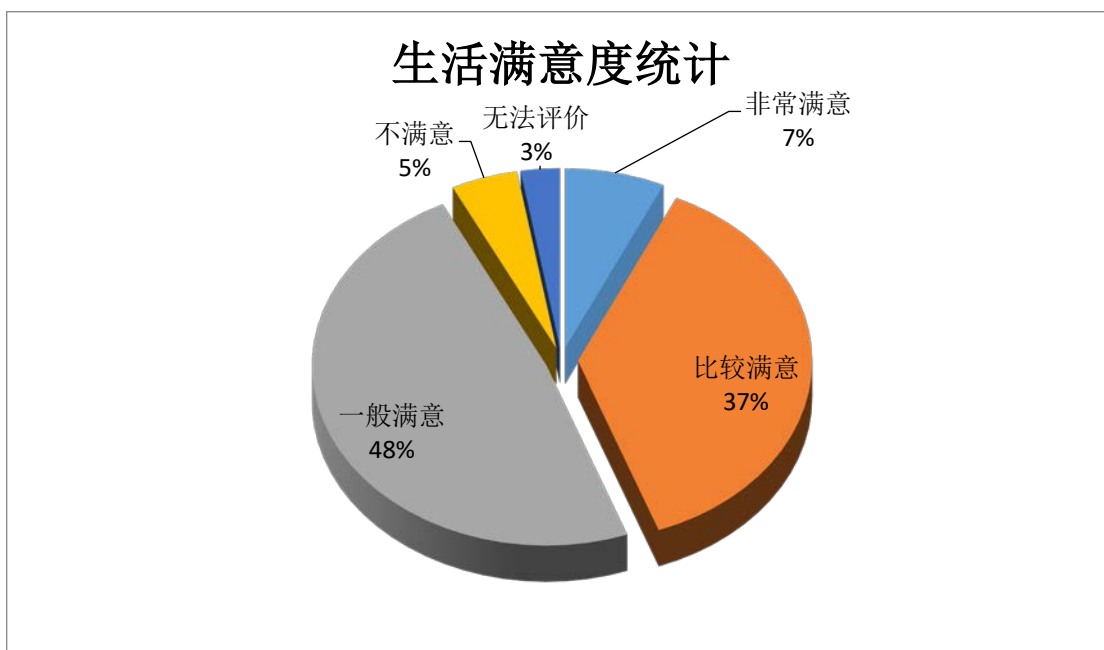
(3)实习实训满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 94 %，较 2021 年增加 0.4%；



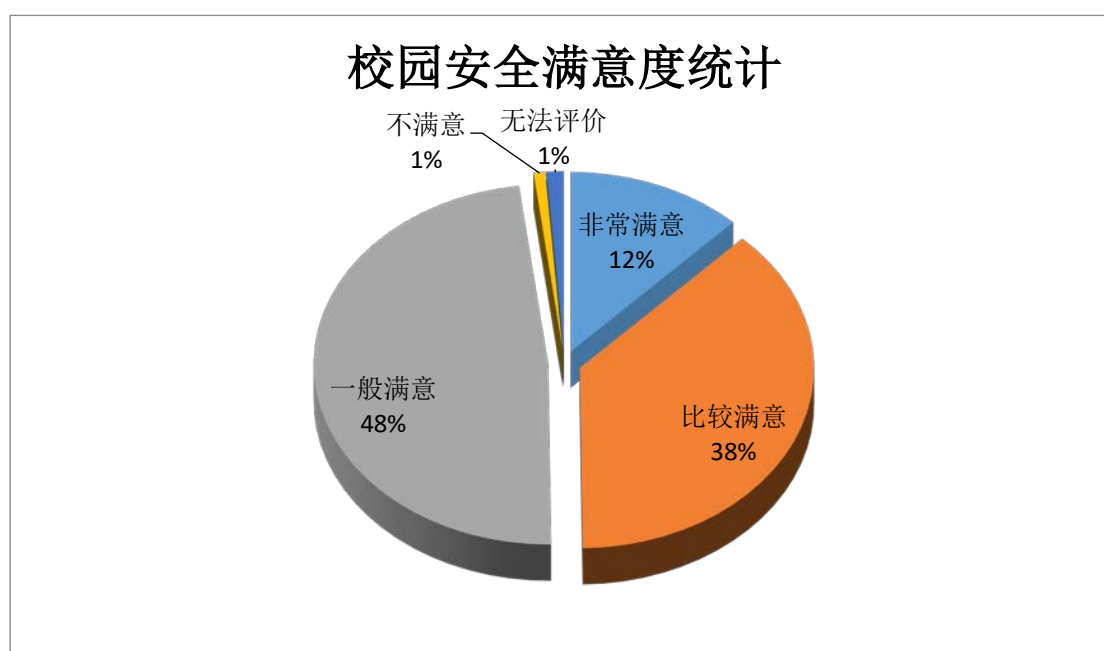
(4)校园文化与社团活动满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 93.1%，较 2021 年下降 0.3%；



(5)生活满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 92.7%，较 2021 年增加 0.6%；



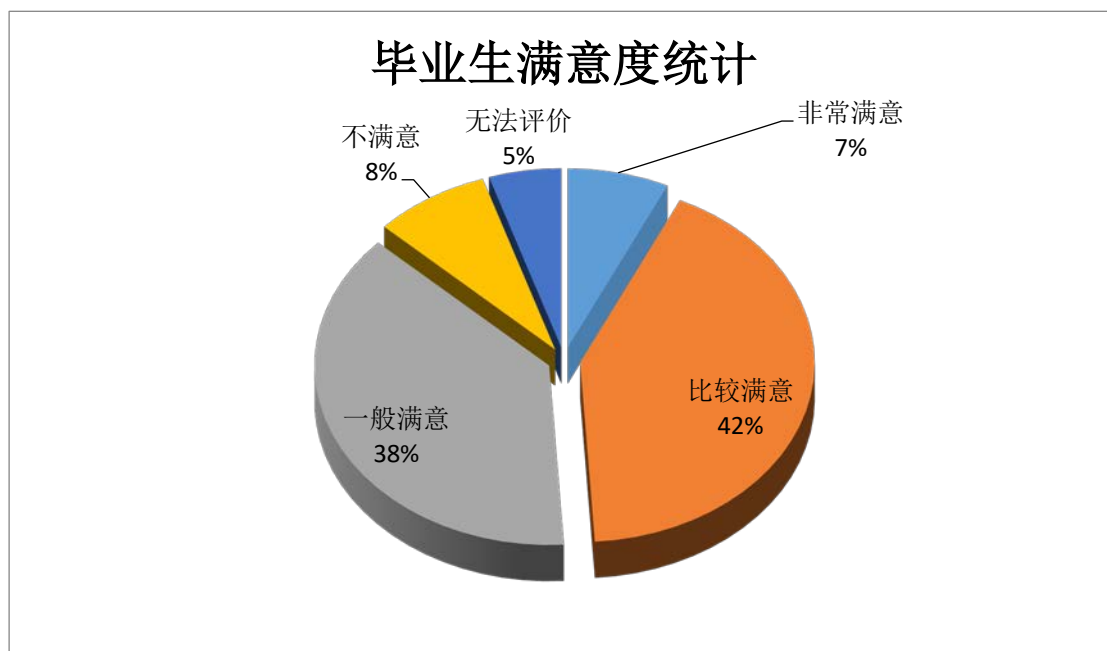
(6) 校园安全满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的 98%，较 2021 年增加 0.2%；



### 1.3.2 毕业生对学校的满意度调查

2022 年学校共发放调查问卷 1000 份，回收了 927 份，回收率达到 92.7%。其中非常满意、比较满意和一般满意占总数的 87%，即学校毕业生对他目前工作岗位、工作时间、

薪酬感到满意的比率达到 87%；



#### 1.4 就业质量

毕业生就业质量是衡量职业学校人才培养质量的重要指标，学校高度重视学生的就业工作，毕业生就业率稳定在 95% 以上，学生综合素质得到企业高度肯定，企业满意率达 97%。受疫情影响，初次就业月薪与上年度基本持平。

时间	就业率	对口就业率	省内初次就业 月收入（元）	省外初次就业月 收入（元）	创业率
2016	98%	52%	1460	3250	1.5%
2017	98.5%	54%	1680	3450	1.7%
2018	98.8%	56%	1800	3560	1.8%
2019	98.8%	61%	2030	3850	1.9%
2020	98.8%	65%	2000	3900	1.7%
2021	98.7%	66%	2200	4000	1.8%
2022	98.8%	68%	2200	4000	1.2%

#### 案例 2 岗课赛证融通，为梦想插上翅膀

----（汽车专业毕业生就业典型案例）

例）

云南省曲靖农业学校汽车运用与维修 1901 班班长王泽恩，曾担任综合改革学部学生会主席，在校期间严格要求自己、刻苦学习、积极上进、团结同学，不但在学生工作方面起到了很好的模范带头作用，而且在政治思想、学习成绩、生活习惯等方面也是力争上游，曾获得多项荣誉称号，通过努力，取得汽车维修工及 1+X 职业技能等级证书等多个技能证书。

该生于 2021 年 7 月毕业，现就业于曲靖宝凯汽车服务有限公司，主要从事宝马汽车机电维修工作，在公司期间表现良好，获得了公司上下一致好评；现已被曲靖宝凯汽车服务有限公司暨曲靖宝马 4S 店推荐到宝马厂家参加宝马一级维修技师认证。



图一 王泽恩代表曲靖宝凯机电维修部参加售后服务进社区活动，上图为宣威站活动现场，根据活动主题开展一对一社区售后服务推广活动，在本次活动中，王泽恩表现优异，因服务细心、技术精湛、满意度高特被评为曲靖宝凯服务之星。





图二 上图为曲靖宝凯汽车服务有限公司售后服务部以及 2020 年度宝凯年会现场，王泽恩通过公司的各项考核及技能认证，表彰现场。本次表彰意味着王泽恩同学结束实习试用期，正式成为曲靖宝凯汽车服务有限公司暨曲靖宝马 4S 店正式员工。

通过学校的岗、课、赛、证融通专业技能教学模式，王泽恩在校期间即掌握了汽车维修工具设备的使用、汽车机电维修基本操作要领、以及汽车维修技师基本职业素养等，为他在就业过程中奠定了夯实基础，据悉该生在就业求职过程中，因其专业知识扎实、具备对接行业的基本专业技能曾被雷克萨斯、大众等多家 4S 店争相录用。

### 1.5 创新创业

学校积极推动创新创业教育，通过“1+X”证书制度试点项目的开展、邀请培训评价组织进行专业培训、组织学生参加云南省大学生创新创业大赛等方式，学生创新创业能力明显增强，2023 年即将毕业的毕业生创业率和创业成功率将明显提高。

### 1.6 技能大赛

优化资源配置，改善实训资源，强化实践教学，聚焦实训课堂，实践性教学质量稳步提升。师生在 2021 年云南省职

业院校技能大赛中获得18个赛项一等奖、10个赛项二等奖、12个赛项三等奖的优异成绩，师生获奖达77人次。教师团队参加云南省2022年职业院校技能大赛教学能力比赛荣获1个一等奖、3个二等奖，教师获奖达15人。

附件1

### 2022年云南省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单 (中职组)

专业技能课程一组

序号	学校	参赛选手	获奖等级
15	云南省曲靖农业学校	侯佐赢 宁自林 匡雪 包美娟	二等奖

专业技能课程二组

序号	学校	参赛选手	获奖等级
8	云南省曲靖农业学校	何娅 李路花 计睿媛 龚丽霞	一等奖
14	云南省曲靖农业学校	陈智慧 田军 谢林芹 蒋领	二等奖
17	云南省曲靖农业学校	庞锦维 张雪杉 黄瑶	二等奖

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 专业设置

学校秉承“面向市场，服务社会、以农为主、综和发展”的办学思想，紧贴曲靖市产业发展需求，主动适应地方经济发展需要，提高专业与产业契合度，重点打造种植、养殖、加工、营销、服务五大专业群及一体化产业链，启动畜禽生产技术、中餐烹饪两个优质专业建设。学校现开设涵盖园林技术、畜牧兽医、食品加工、经济管理、电子信息、生物制药、工程建筑、新能源汽车、航空（铁乘）服务、美术绘画等13个专业大类,42个专业。学校在专业、规模数量基本稳定的前提下，把专业建设与发展的重点放在内涵建设上。

### 2.1.2 专业调整

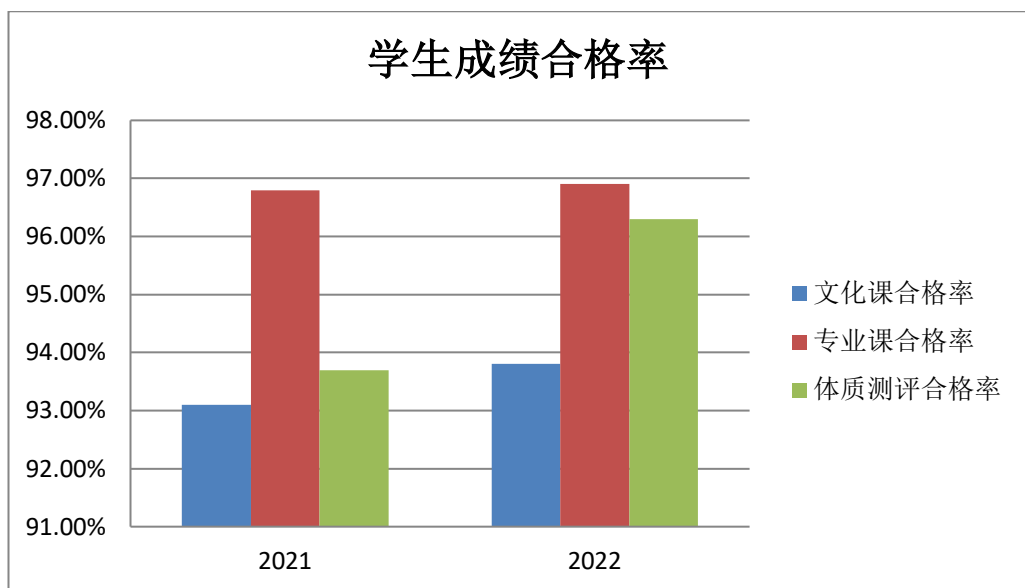
依据《云南省曲靖农业学校 2020-2025 年专业建设定位规划》、《云南省曲靖农业学校双优学校建设方案》，学校持续进行专业结构调整、培养模式优化等教育改革创新，强调职业教育与产业企业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程的深度融合对接。2022 年度，学校新增幼儿保育、西餐烹饪、防灾减灾技术、高速铁路乘务专业，拟新增汽车制造与检测、新能源汽车制造与检测、光伏工程技术与应用、通信运营服务、中医护理 5 个新专业。

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 学生成绩合格率

学校严格按照《中等职业学校公共基础课程方案》及《中等职业学校公共基础课课程标准》，开齐开足开好各门公共基础课。结合“1+X”证书标准、技能大赛标准及行业企业标准，修订完善《专业教学标准》及《课程标准》，科学定位人才培养目标，加强素质教育，强化职业意识和职业能力培养。鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书及职业技能等级证书。

本年度学生文化课合格率 93.8%、专业技能合格率 96.9%，体质测评合格率 96.3%，较 2021 年分别提高 0.7%、0.1%、2.6%。



### 2.2.2 资格证书获取比例

2022 年度，共有 1702 名学生参加了 5 个职业（工种）的鉴定，有 1673 人取得职业资格证书，获证率为 98.3%。共有 649 名学生参加了 8 个初级职业技能等级证书的试考评，有 569 人通过试考评，获证率 87.82%。

#### 2022 年度“1+X”试点项目试考评情况

批次	试点项目	证书	考评人数	通过人数	通过率
1	建筑信息模型（BIM）	初级	44	44	100%
	Web 前端开发	初级	44	22	50%
2	网店运营推广	初级	154	139	90%
	电子商务数据分析	初级	150	115	77%
3	业财一体信息化应用	初级	47	45	96%
	网络系统建设与运维	初级	75	70	93%
4	金融智能投顾	初级	55	55	100%
	智能网联汽车检测与运维	初级	80	79	99%
合计			649	569	87.82%

### 案例3 试点先行 发挥资源优势促“双元”育人

#### ——以汽修专业为例

学校是曲靖唯一的教育部首批中职“1+X”证书制度试点项目学校，目前共有15个试点项目。2019年6月首批共有三个试点项目（汽修、BIM、Web），第二批获批两个项目（电子商务数据分析、网店营运推广），第三批获批七个项目（宠物护理与美容、粮农食品安全、业财一体信息化应用、网络系统建设与运维、建筑工程识图、无人机驾驶、幼儿照护），第四批获批三个项目（智能网联汽车检测与维修、经融智能投顾、大数据调优与部署）。行业引领、企业参与、学校实施，多方联动共同推进人才培养模式的改革和创新。

#### 1. 管理机制优，上下联动、全员参与

学校党政班子高度重视，成立了教育部“1+X”证书制度试点项目曲靖农业学校领导小组，由校长任组长，校级领导任副组长，部门负责人为成员，下设项目组和专门工作组。



学校领导专题调研



## 2. 教学资源优，对接标准、理实一体、产教融合

“1+X”证书标准由第三方培训评价组织中车行对接国际化标准结合我国实情制定，技能点明确与行业企业生产运用对接，采用能力本位、课证融通、翻转课堂、三方评价、视频督考等方式提升教学质量；学校汽修专业拥有实训基地 2130 平米，实训设备投资 800 余万元，学校每年在汽修专业学生实训耗材采购预算约为 230 余万元，学校为汽修专业学生培养提供最优质硬软件资源。



学生培训考评实录

## 3. 师资团队优，名师参与、双教师教学

产教融合校企合作，在技能教学及学生日常教学中，导入企业化管理模式，采用技能教学双教师上课模式，建设名师工作室，邀请省内外知名行业专家担任名师指导专业建设教学，聘请地区龙头企业技师兼任学校结构教师，促进双元学生培养。

### 2.2.3 继续深化以学生为中心的“三教”改革

学校抓住“1+X”证书制度试点的契机，在试点班级全面推进“三教”改革，并逐步辐射到试点项目相关的专业群中，同时深化英国教育集团剑桥专家培养的30位“能力本位”课程改革教师，全面开展“以学生为中心”的课堂教学改革，同步加强同行间的交流研讨，有效地保证了专业课程、尤其是专业核心课程和专业方向化课程的教学质量，强化了学生的职业能力、创新能力和就业能力，得到学生家长和社会的一致好评。

### 2.2.4 技能训练和竞赛常态化，技能水平明显提高

依据专业教学标准和《云南省曲靖农业学校师生技能大赛方案》，岗位技能标准及技能比赛要求在课程标准中明确规定，探索教育部“1+X”职业技能等级证书与人社部职业资格证书与技能比赛同步进行，切实保证技能比赛常态化，切实提高专业资格证书的含金量。

### 2.2.5 实训基地建设力度大，实践性教学质量稳步提高

为增强特色专业吸引力，面向市场，对接产业，以提升内涵质量为导向，产教融合为突破口，重点打造种养加销服专业群实训基地，构建专业链和产业链高度契合的人才培养模式。2022年，学校投资1190万建成食用菌研发中心、茶研习文化发展中心、白酒研究实训室、幼儿保育实训基地、改善了汽修专业实训条件，增加了新能源实训工位。校内外



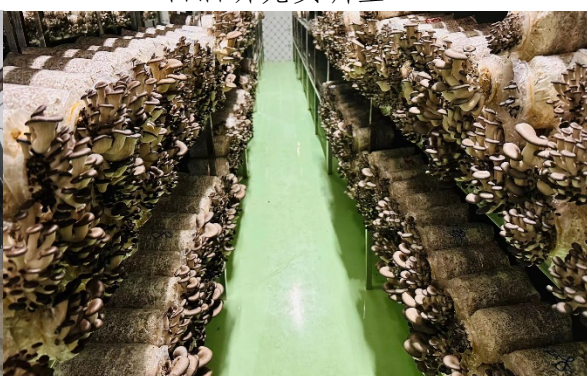
实训基地高效运转，产教融合协同育人机制进一步完善，2022年增加了550个实习实训工位，产教融合协同育人培养学生达850人，实训手册试用效果明显，技能教学质量进一步提升，实训教学增加了2%，达32130课时，开出率达98%以上，进一步推进产、学、研、用一体化建设，实践性教学质量得到稳步提升。



茶研习文化发展中心



白酒研究实训室



食用菌研发中心



幼儿保育实训基地

云南省曲靖农业学校实践性教学工位统计汇总表

区域名称	专业类别	实训室项目数	工位数	合计
践知楼实践区	中餐实训室（一楼、二楼）	16	709	764
	电子数码维修（二楼）	1	55	
文思楼实践区	航空高铁（一楼、二楼）	3	182	1053
	实训机房（二楼、三楼）	15	871	
甥牯天概室 跻區	无人机实训展示厅（一楼）	1	20	2554
	汽修实践区（一楼、二楼）	10	400	
	电子商务实践区（三楼）	8	283	
	食品专业实践区（四楼）	9	390	
	生物制药牧医实践区（五楼）	8	420	
	园林牧医专业实践区（六楼）	12	416	
	组织培养实践区（七楼）	8	310	
	理化分析公共实训室（505）	1	105	
	无人机生产演示实践区	1	60	
	食用菌生产基地	1	150	
瑶啓概	宠物医院实训室（一楼）	13（部门型）	65	902
	瑞农央厨实训基地（一楼、二楼）	14（车间类型）	516	
	农校月饼实训基地（三楼、四楼）	12（车间类型）	261	
	钢筋、砌筑、架子工实训基地（公租房旁空地）	1	60	
聚星楼	校企合作餐厅后厨及前台实践区（一楼）		130	281
	校企合作客房包房及会议厅（二至五楼）		91	
	校企合作超市（一楼）		60	
园林专业校内养护管理实践区	校园内部种植区以及环府路周边	无	180	180
合计工位数				5734

## 2.3 教学方法改革

### 2.3.1 人才培养模式改革在不断深化基础上创新

“1+X”证书制度是完整的人才培养体系，证书技能标准由第三方职业教育培训评价组织结合行业标准制定，以高

标准试点专业学生培养质量提升。学校作为实施主体，在各级行政管理部門的指导帮助下，积极推进试点项目，在学校“1+X”领导小组办公室的统筹指导下，对接证书标准修订完善课程标准、实训手册、培养计划、技能考核等专业建设工作，所有工作落实落细，稳步推进试点项目落地实施。

### 2.3.2 公共基础课开齐、开足，专业课程设置与人才培养目标对接更紧密

严格执行《中等职业学校公共基础课程方案》、《云南省教育厅关于严格执行中等职业学校专业教学标准和规范教材使用的通知》（云教职〔2015〕6号），开齐、开足公共基础课，规范教材使用。组织全校教师认真学习《国家职业教育改革实施方案》、《职业学校学生实习管理规定》，为把校企“双元”育人落到实处，把“2+0.5+0.5”模式的部分专业及时调整为“1+0.5+0.5+0.5+0.5”模式，加大学生到企业教学实习或社会实践力度，强化专业课程实践性教学环节，确保实践教学学时占总学时50%以上，使新修订的专业课程设置与人才培养目标对接更紧密。畜禽生产技术等5个重点专业，中餐烹饪等9个骨干专业，其它28个专业，共计42个专业全面启动对接《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号），并经学校教学指导委员会论证通过，正式试行并稳步推进。

## 2.4 教材建设质量

学校依据《职业院校教材管理办法》，成立了教材工作委员会，主任委员由学校校长担任，副主任委员由副校级领导担任，委员由专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员组成。委员会下设办公室在教务科，办公室主任由教学副校长兼任，办公室设在教务科，由分管教学的领导兼任办公室主任，办公室下设专业（学科）专门工作组，含思想政治理论课工作组 1 个、文科工作组 1 个、理科工作组 1 个及若干专业工作组。制定了《云南省曲靖农业学校教材工作委员会章程》、《云南省曲靖农业学校教材选用管理办法》。

学校严格执行《中等职业学校 10 门公共基础课程标准》、《专业教学标准》、《综合高中人才培养方案》、“三校生”高考考试大纲的课程设置，严格执行学校教学指导委员会审核下发的教材征订意见，各学部根据课程开设计划征求教研室意见，于每年 1 月和 7 月提出教材征订计划，并提交学校教材工作委员会审定。专业课教材均选用国家规划教材或省内、行业内统编教材。公共基础课教材使用国家规定的统编教材。

## 2.5 数字化教学资源建设

### 2.5.1 信息化教学保障有力，课程教学资源利用率大幅提升

2022 年，通过争取政府专项资金，新增教学用计算机 183 套，更换老旧计算机主机 287 台，新增智慧黑板一体机 3 套，

新增教学监控 132 个点，LED 屏 2 块。建成大数据应用部署与调优、网络系统建设与运维、Web 前端 3 个“1+X”试点项目实训室并投入使用。持续开展线上线下教师信息化业务技能培训，配合学校原有的易享云（私有云云盘）系统、依能微讲师系统和超星学习通及网络教学资源，有效提升学校信息化教学保障能力。

依托学校智慧校园平台，构建了教务管理平台、课程平台、成绩系统、教学资源库平台、数据采集系统，将专业教学标准、课程标准、教学计划、授课计划植入平台，监控标准落实、教学计划执行、教学过程的实施和成绩管理，为学校“三集中、三常态、一平台”诊改运行机制提供平台支撑。学校借助超新学习通、微讲师等平台共建设课程 700 余门，初步形成线上、线下相结合的混合式教学模式，整体提升学校教育信息技术应用的质量和水平。对教师开展教学活动次数、课堂互动情况、课堂任务与参与率、学习资料使用情况、作业布置及批改情况进行数据采集、统计、分析，提升教师信息化教学素养。

### 2.5.2 统一规划智慧校园建设，提高校园信息化水平

依据《云南省曲靖农业学校智慧校园建设规划方案 2019-2022》、《云南省曲靖农业学校 2021-2025 信息化建设规划方案》，分步推进智慧校园建设。2021 年初完成学校网络数据中心的升级改造工作，部署了一套 8 个节点的超融合系

统和基于二级等保要求的网络安全系统，将学校原有各业务系统全部迁移到新系统中，保证了学校智慧校园各业务系统的安全、稳定、高效运行。2021年持续推进学校智慧校园平台的应用，教务管理系统、OA系统、学生工作管理、人事管理系统、一卡通系统已常态化高效、便捷支撑学校的教学和管理，并根据疫情防控的需要进行了信息化的业务支撑。2021年进行了多达17场次的全校性校园活动直播，保障了学校文化宣传活动深入到班级。按照曲靖市教体局的要求，如期完成了学校所有微信工作群和家校群迁移企业微信的工作。

2022年度学校逐步加大投入，提高教学信息化水平。2022年5月新增教学用计算机183套，更换老旧计算机主机287台，智慧黑板一体机3套，教学监控132个点，LED屏2块。项目于2022年9月中旬完成验收。新增教学用计算机已建设成大数据应用部署与调优、网络系统建设与运维、Web前端3个专业计算机实训室并于本学期投入使用。学校具备通用及专业计算机实训室18间，不仅可以满足常规和专业教学需求，还能满足纸质考试集中电子化阅卷1000+的需求，满足计算机考试800+的需求。

2022年11月完成校园消费系统升级改造，采用人脸识别支付系统是一款基于脸部识别系统的支付平台，平台基于深度学习的视觉对象解析架构，有效地提升了在动态环境下

人脸识别的稳定性和准确性，能对人脸识别影响最大的多变光照、多角度、遮挡等状态进行最优的识别效果。

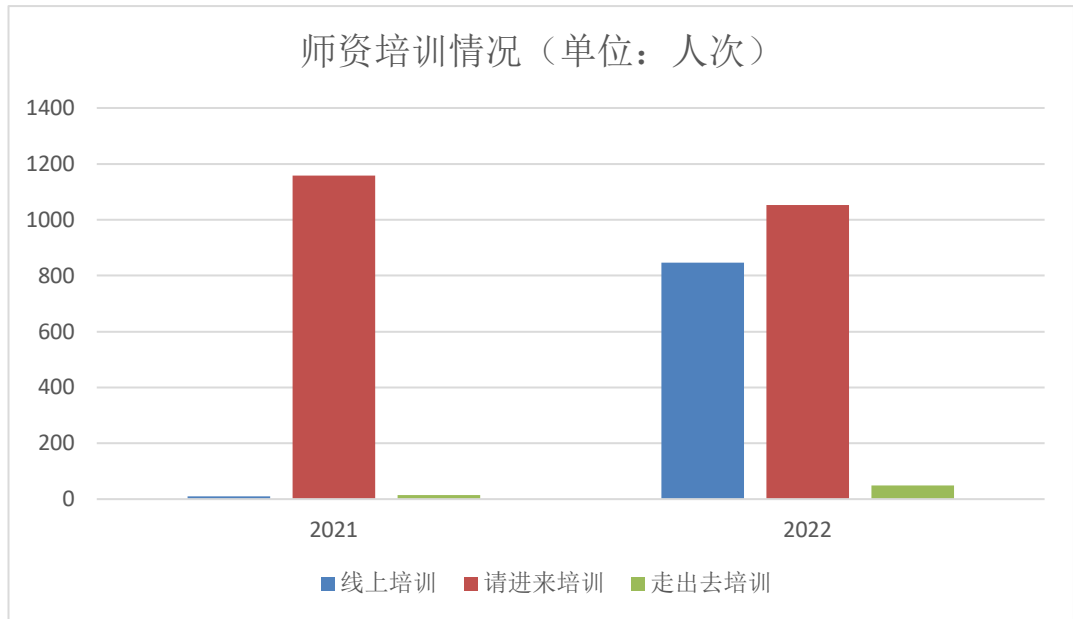
## 2.6 师资队伍建设

### 2.6.1 教师培养培训

按照《云南省曲靖农业学校 2022 年师资队伍建设方案》。

请进来培训：学校先后邀请云南民族大学二级教授张建国、中国工程院院士朱有勇到校对教职工进行了 1052 人次专题培训。校本培训：潘涯森校长多次对全体教职工进行专题培训，培训达 1000 余人次。走出去培训：选派 5 名教师参加职业院校教师素质提高计划培训项目、9 名教师参加曲靖市“双师型”教师培训、35 名教师分赴贵阳、西安、大连参加精品在线课程开发、“课堂革命”典型案例开发、活页式教材和工作手册式教材开发、实训教学质量提升培训。线上培训：选派 106 名教师参加云南省职业院校教师教学能力比赛专项提升培训；选派 2 名教师参加教育部“1+X 大数据应用部署与调优”职业技能等级证书师资培训；选派 2 名教师参加教育部“1+X 幼儿照护”职业技能等级证书师资培训；组织 90 名教师参加在线精品课程建设培训；组织全体任课教师参加国家职业教育智慧教育平台应用推广网络培训；组织在职在编教师参加 2022 年暑期教育研修专题培训。常态化培养：各学部正常开展“以老带新”教师培训工作，正常开展教研活动工作。





潘涯森校长讲思政课---思政课的本质是讲道理



潘涯森校长讲思政课---学习贯彻党的二十大精神



朱有勇院士作专题报告



云南民族大学二级教授张建国作专题讲座



## 2.6.2 人才队伍建设

按上级部门要求，组织全校教师学习党和国家的方针政策，学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 系列重要讲话，深入学习贯彻党的二十大精神，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进班级、进课堂。全面落实从严治党，以党建引领推动学校各项工作上水平、上台阶。扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育和“讲政治、重规矩、作表率”专项警示教育，强化廉洁从教，促使全体教职工牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。促进全体教职工涵养业务内功，用担当彰显忠诚，以实际行动落实好新时期教育事业新任务、新要求。坚持言传和身教相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，努力营造学校风清气正的育人环境。

重视教师培训和青年教师成长，为激发年轻教师潜能，学校不拘一格用人才，给他们压担子，鼓励他们当班主任。有外出学习考察活动时，学校优先考虑让青年教师参加。积极组织校内、外教学比赛和职业技能竞赛，通过这些比赛、竞赛活动的组织，有效的提升了学校专业骨干教师的教育教学能力，增强了专业的竞争力和社会影响力。

**案例 4 五位一体、产教融合、德技并修打造新时代畜牧兽医专业**

## “双师型”教师队伍

为了落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革意见》、《国家职业教育改革实施方案》，推动曲靖农校畜牧兽医专业“双师型”教师队伍建设工作，学校经过多年的努力和探索，总结了五位一体、产教融合、德技并修的畜牧兽医“双师型”教师队伍建设路径。

### 一、案例背景

曲靖农校畜牧兽医专业群已有 66 年的办学历史，是国家第二批改革示范校建设的示范性专业、云南世行项目生物专业群支持建设的重点专业，专业多年秉承“校企合作、产教融合、工学结合、中高职衔接”的职教类型特色教育，形成了“畜禽生产技术、畜牧兽医、宠物养护与经营”等多专业协调发展的专业聚群，2022 年，该专业被列为云南首批“双优”项目优质专业建设。

随着专业的发展壮大，学校高度重视“双师型”专业教师队伍建设，紧紧围绕现代职业教育发展新形势、新要求，立足学校发展、专业建设和课程建设等实际情况，主动建立和加强与畜牧兽医行业企业的合作关系，紧跟企业技术创新发展新要求，充分发挥校企深度融合、开展在职培训、提供科技服务等优势，与企业共同进行师资培养。通过专业建设、课程建设、校企合作、教研活动、社会服务五个维度的教师培养，完善企业实践制度、制定“双师型”教师认定标准和企业实践时长认定细则等方式，搭建了校企双向交流的通道、规范了双师认定程序，培养了大批能解决畜牧兽医企业实际问题的双师型教师，为学校专业改革发展提供良好的师资保障。

### 二、主要目标

1. 加强教师个人专业理论素质和实践操作技能的培养，按照有能力胜任教学和实践指导的目标制订适合自己的短期、中期和长期发展规划。

2. 外聘企业行业实践经验丰富的行家里手和能工巧匠到校兼职授课，打造具有双师结构的教学团队。



3. 借助“双优”项目打造一个高素质的教学创新团队。

### 三、主要做法

#### 1. 通过人才培养方案修订和教学模式改革锻炼教师

教师参与到学部及专业组织的专业市场调研，结合学校及专业发展实际，制定了畜牧兽医专业现代学徒制人才培养方案，并构建课程模块化、内容项目化、项目岗位化的“三化课程体系”；实施学校学习，轮岗跟岗实训，顶岗实习的“三段育人过程”；构建专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接的“五元对接机制”；实现学生→学徒→准员工→员工“四种身份转换”，最终完善畜禽生产技术专业“3354”的现代学徒制人才培养模式，构建标准体系，贯通标准链，形成特色鲜明的人才培养方案。各任课教师明确自己的主攻方向和提升能力应该达到的目标。从而对专业与职业从更高层次有全面的理解和认识。

#### 2. 在课程建设中锻炼教师

教师通过修订完善《畜禽生产技术专业教学工作诊断与改进实施方案》、《云南省曲靖农业学校畜禽生产技术“十四五”发展规划》，对专业发展总目标进行逐级分解，搭建学校、专业、课程、教师、学生五个层面标准链条。完善专业教学标准、课程标准，制定教师发展标准、学生发展标准等各项工作标准。教师通过参与该项任务，能有效的让教师在授课时能把握重点，提高教学的针对性和教学水平。

#### 3. 在校企合作实践活动中锻炼教师

专业教师依托云南曲靖绿色食品职业教育集团，充分发挥政府主导作用，加强专业与畜牧行业企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业等方面深度合作，实现校企专业共建、课程共担、师资共享、基地共用，形成教学链、产业链和利益链融合体，更好实现职教集团在合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的平台与纽带作用，积极开展订单办学和联合办学，强化以就业为导向，改革课堂教学、理论考试、技能考核、评价方法，突出学生实践操作能力的培养，建立

以德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、实习就业质量、“双师型”教师队伍建设等为重点的质量评价体系。严格执行各专业人才培养方案，结合企业生产实际，有序安排教学实习、社会实践、跟岗实习、顶岗实习，确保实践性教学达到一半以上，促进产教融合校企“双元”育人，提高人才培养质量，增强学生就业和创业能力，构建校企命运共同体，教师在校企双元育人的活动中增强了本领，专业得到了发展。

#### 4. 在教学改革中锻炼教师

教师以动物疫病防治员、家畜饲养工、宠物美容与护理“1+X”职业技能等级证书为引领，紧贴就业、创业、升学及中高职衔接专业教学标准和课程标准，建立与之相适应的教学组织模式和管理制度；在世界银行贷款课程改革的基础上，按照课程标准要求，深入推进“三教”改革，构建“以学生为中心”的“有效课堂”教学模式，逐步促进课程理念及教育行为的转变；以学生素质、能力培养为目标，完善学校、行业、企业、家长多元参与的过程性评价体系；加强质量监控，实施过程性管理，深入推进教学工作诊断与改进制度建设，构建“五纵五横”内部质量保证体系，深入推进专业的特色的诊改运行机制，确保人才培养质量；建立毕业生就业跟踪服务长效机制，教师通过以上体系化的教学改革，不断提升了教育教学水平和能力。

#### 5. 在服务地方经济发展中锻炼教师

联合曲靖农村实用人才培训学校、159 职业技能鉴定所，进一步强化和完善农技“120”技术服务及农业科技服务队机制创新，坚持人才下沉、科技下乡、以服务“三农”为出发点和落脚点，结合曲靖脱贫攻坚、乡村振兴的工作总体部署，紧紧围绕曲靖各县市区现代畜牧业的产业的实际需求和美丽乡村建设目标，以校企畜牧兽医科技人才为主体、以科技成果为纽带，围绕政府主导的“双创”服务平台、巩固脱贫攻坚成果、乡村振兴等国家战略，开发系列的畜牧兽医技能培训服务项目，面向不同群体和人员职业需求，提供分层分类、量身定制的技术技能培训，每年各类培训人数不少于 100 人次。通过以

上举措，服务了地方农牧经济发展的同时，更好的培养和锻炼了教师成长

#### 四、所取得的成就

1. 高效引领学校人才培养模式改革创新，从而提高人才培养质量。

进一步强化推行了“3354”的人才培养创新教学模式，学生的职业素质和职业能力显著提高，学生“双证书”获取率达到 98%以上，就业率逐年稳步在 90%以上，中高职对接人才培养质量成效明显。

2. 校企合作、产教融合的双元育人模式职教特色更加突出，实现产学研一体化的纵深发展。

①校企双元育人机制，课程体系更加完善，办学实力进一步增强。

②创新现代学徒制人才培养模式，“专业链+教学连+产业链+服务链”四链融合人才培养特色更加突出。

③构建一批生产型、技能型、市场化专业实训实习基地，为服务区域内畜牧业经济的发展提供人才支撑；

④人才培养质量和社会人员培训服务特色更加明显。

3. 为区域兄弟院校提供现代农业职业教育教学改革模式和理论支撑。

面向省内兄弟学校搭建技能竞赛平台、畜禽养殖、动物疫病防治等新技术推广及培训，专业办学模式在省内同类职业院校中具有复制及引领示范带头作用。

4. 教学团队教学业务能力得到强化，社会声誉得到提升。

近三年来，专业教师指导学生及教师参加国家、省市组织的各类职业技能大赛，荣获一等奖 8 人次，二等奖 10 人次，教学团队参加 2022 年职业院校教学能力比赛，荣获省级二等奖，团队中 1 名教师 2019 年被教育部授予“全国优秀教师”称号，1 名教师获 2022 年度“云南兴滇英才支持计划——教学名师”专项。

5. 社会服务能力得到强化，成效更加明显。

围绕政府主导的“双创”服务平台、巩固脱贫攻坚成果、乡村振



兴等国家战略，面向不同群体和人员职业需求，提供分层分类、量身定制的技术技能培训，近三年来，每年各类培训人数达 500 余人次。

## 2.7 校企双元育人

### 2.7.1 校企合作开展情况和效果

学校紧紧围绕“完善职业教育和培训体系，深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发【2017】95号）、教育部等六部委关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知（教职成【2018】1号）、《国家职业教育改革实施方案》、（国发〔2019〕4号）、《国家产教融合建设试点实施方案》等文件精神，深化校企合作、产教融合，进一步提升人才培养质量。2022年度，学校持续强化校企合作育人，充分发挥农校月饼研发生产基地、配送中心、中餐烹饪、汽车运用与维修、电子商务、宠物医院、组培中心等校内实训基地作用，打造高原特色农产品研发生产中心、食用菌研发生产中心、实训超市等校内基地，发挥好师宗绿色菜油实训基地的产品品质优势，结合生产实际对接中/西餐烹饪、汽车类、农产品保鲜与加工、市场营销、无人机操控与维护、会计、农村经济管理等专业学生开展顶岗岗位实习、现代学徒制等多渠道人才培养，校企合作育人成效明显。其中，曲靖市晟爱动物有限公司完成2020级4个班的宠物疾病防治和美容的技能教学任务；曲靖开发区昌茂农业科技有限公司承担3个制药专业班级《组培技术》理论及实践教学

任务，按照学部校企双元育人机制，安排部分学生轮训，接待校外考察团 100 余人次；云南省曲靖御坊餐饮服务有限公司完成中餐烹饪专业 812 名学生的教学、实训，7 名同学在各类比赛中荣获；曲靖市梵途汽车有限公司完成汽车类专业 777 名学生的教学、实训，6 名同学在各类比赛中荣获。

### 案例 5 校企合作促双赢 协同育人出成效

——中餐烹饪专业“双元”育人机制下的教学改革

#### 一、实施背景

根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023）》（教职成〔2020〕7号）等文件精神，结合《云南省曲靖农业学校十四五发展规划》，学校六届五次教代会报告任务目标，进一步深化“校企合作 双元主体”的育人模式，切实推进学校“三教”改革，强化学生职业道德教育、职业技能训练和学习能力培养。曲靖市瑞农科技有限公司是曲靖农业学校的校内实训基地，设施设备先进，除提供餐饮服务外，还具有接纳会议、提供住宿、培训等功能。中餐烹饪专业以“瑞农”餐饮基地为依托，把造就高素质技能人才作为专业建设目标，把教育教学改革作为专业建设的动力，把创新人才培养模式作为专业建设的核心，致力培养一批服务于区域餐饮企业的技能人才，以“双元”育人模式进行人才培养试点改革，构建符合现代职业教育规律的“产教融合、工学结合”的人才培养模式。

#### 二、实施过程

##### （一）模式特征

##### 1. 教学对接，校企具有同步性

“瑞农”餐饮基地按照企业需求和学校安排，接纳学生到企业进行“循环滚动式的”校企合作、工学结合活动，学生白天在企业的工作岗位上顶岗实践，由企业师傅进行专业技能的训练，提高学生专业

技能，晚上回到教室进行文化课程和专业理论课程的学习，与学校教学同步对接。

## 2. 产教对接，校企具有发展性

学生到企业进行工学结合，实现了学校教室对接企业厨房、企业师傅（学校教师）对接学校教师（企业师傅）、学校学生对接企业员工的双重身份的转变。企业、师傅、教师、学生承载着不同的身份，承担着不同的责任，发挥着不同的作用：学生在企业顶岗、学习，教师在企业管理学生、进行实践。企业即是经营场所，又是学生学习的教室，企业由单纯的经营实体转换为集产、教、学、训四位一体的多功能综合实训基地，实现“企业建在学校中、教学融在生产中”的真正融合，促进了烹饪专业的迅猛发展。

### （二）模式运行过程

以“瑞农”餐饮基地为载体，开展“循环滚动式”的校企合作、工学结合活动，既满足企业需求，同时符合现代职业教育教学要求。

1. 第一阶段：（第一、二学期）学生主要在学校学习文化基础课程、专业理论课，训练专业基本技能。

2. 第二阶段：（第三、四学期）学生进行校企合作、工学结合活动。

（1）学生到“瑞农”餐饮基地进行工学结合、企业实践。依据校企合作制度和培养协议，校企对学生进行共育共管，学校老师和企业师傅实行双岗双责，企业为学生选派专职师傅进行教授和指导，班主任、专业教师到企业管理学生。学生白天按照校企共同制定的教学计划及企业岗位标准进行专业技能，企业文化、企业特色菜点等学习，在此过程中，熟悉将来所要从事工作的真实情境、岗位典型工作任务、企业特色等，晚上则回到教室进行文化课程和专业理论课程的学习。校企双方对学生表现进行考核，对表现优异的学生20%比例进行表彰，颁发荣誉证书。学生在学习过程中，建立了就业、择业人脉，培养了自己的综合职业素养，企业为自己积累了后备力量，为发展壮大打下人力资源基础。



(2) 带着在企业发现的问题，回到学校解决问题，进行汇报、展示和交流，反哺于学校和专业学生。

3. 第三阶段：（第五、六学期）学生到“瑞农”企业或实习单位顶岗实习，在实际岗位工作中发现问题，解决问题，做到学以致用，独立完成工作岗位上的典型工作任务，培养职业综合能力。

学生将在学校学到的专业技能和理论知识应用于企业生产中，再将在企业学习时存在的问题带回到学校中通过学习解决。这是一个由学校到企业再到学校再到企业的循环滚动的过程。

### 三、具体成效

#### 1. 专业持续发展，学生供不应求



“产教融合、工学结合”的“双元”育人培养模式的改革直接促进了烹饪专业的持续发展。烹饪专业现在已经增加到 21 个教学班，在校生 1047 人，三年级学生均在实习单位顶岗工作，对口实习率达到 100%，对口就业率达到 96%以上。上海和记餐饮有限公司中有 20% 的企业员工来自我校烹饪专业，昆明市、曲靖市餐饮企业有 8%的企业员工来自我校烹饪专业，学生供不应求。

## 2. 提升专业综合实力，学生职业能力得到长足发展

“双元”协同育人培养模式的改革提升了专业的综合实力。学生坚定了自己的专业学习目标和发展方向，家长看到了我校烹饪专业巨大的发展潜力。

(1) 学校每年举行的职业教育活动周烹饪技能竞赛中，有 180 余名学生踊跃报名参加中式热菜、冷拼与雕刻、中式面点、西餐热菜、餐厅摆台的比赛，有三分之二的同学分别获得一、二、三等奖。



(2) 在近三年省市级比赛中，参赛学生和教师屡次获奖，2019 年评为云南餐饮改革开放 40 周年第二届云南厨师节特殊贡献奖；2020 年 1 月参加云南省职业院校“宝升·茂仁杯”烹饪技能大赛，荣获 5 个一等奖，3 个二等奖。



(3) 2020年9月参加曲靖市第二届职工综合技能大赛爨乡地方特色宴席菜技能竞赛，分别获得团体金奖、团体银奖。



(4) 2020年10月参加曲靖市第二届职工综合职业技能大赛餐厅服务员技能竞赛，分别获得团体二等奖、团体三等奖。





(5) 2021年5月参加云南省职业院校技能大赛中职组烹饪类赛项，分别获得6个一等奖，3个二等奖。



### 3. 提高学生适岗性，增强就业竞争力



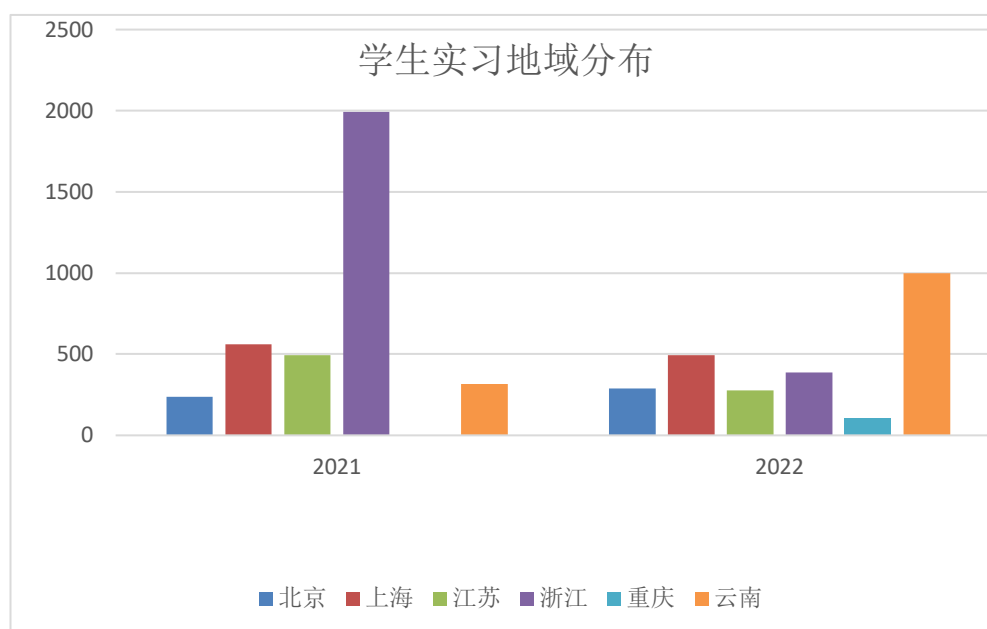
2020年和2021年共计639名学生全部走上实习工作岗位，多名学生被企业评为优秀员工，10余名学生职位得到了提升，增加了学生的经济收入。学生看到了自己的职业前景，企业为自己储备了后续力量。

#### 2.7.2 学生实习情况

2022年，学校应安排学生实习3689人，实际安排实习生2548人，1141人因疫情因素选择自主实习或因身体原因、



年龄不满 16 周岁等不能参加实习，继续在学校学习。按学生实习的地区分，到北京实习 287 人，占实习生总数的 11.26%；上海实习 493 人，占实习生总数的 19.35%；江苏实习 278 人，占实习生总数的 10.91%；浙江实习 389 人，占实习生总数的 15.27%；重庆实习 104，占实习生总数的 4.08%；昆明实习 387 人，占实习生总数的 15.19%；曲靖实习 610 人，占实习生总数的 23.94%；按是否到合作企业实习分，安排到校企合作企业 2548 人，占实习学生总数的 100%。



### 3 服务贡献质量

#### 3.1 服务行业企业

学校职业培训站、职业技能鉴定所 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日为社会提供 3748 人的职业技能培训鉴定（认定），培训鉴定（认定）合格 3617 人，合格率 96.5%；依托学校优势，积极主动参与农村劳动力技能培训鉴定（认定）工作，在曲靖市本级、陆良县、会泽县、师宗县的近十

个乡镇（街道）先后开展蔬菜定植（直播）、中式烹调师、西式面点师、食用菌栽培、清洁客房与卫生间、钢筋绑扎（箍筋制作）、电工、计算机及外部设备装配调试员等 21 个工种的培训 43 场次，合计培训 1910 人，鉴定（认定）合格 1827 人，合格率 95.7%。

## 3.2 服务地方发展

### 3.2.1 农村实用人才培养情况

培训学校 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日开设 15 个培训班次，共计培训全市农村各类实用人才 1859 人。培训重点围绕全市农业产业发展和“十四五”人才发展规划，紧扣抓党建促乡村振兴暨能力提升主题，示范培训一批懂政策、能干事的基层党组织书记、第一书记和工作队员（3 期 450 人）；紧扣中药材产业、种养殖全产业链发展主题，示范培训一批有技能、能带动的农村生产型和技能带动型实用人才（4 期 529 人）；紧扣植物保护、动物疫病防控、食品加工主题，示范培训一批有素质、会服务的农村社会服务型和技能服务型实用人才（3 期 320 人）；紧扣农业电商经营模式、家庭农场经营管理、发展农村集体经济主题，示范培训一批善经营、懂管理的农村经营型实用人才（2 期 240 人）；紧扣对口协作工作实际，示范培训一批本市能创新创业、懂经营管理、抓党建促治理的创业致富带头人和农村基层干部以及维西县农村基层干部（3 期 320 人）。

### 3.2.2.其他社会培训情况

学校除培训农村劳动力、企业职工、农村实用人才之外，还积极主动承担其他各类社会培训 505 人，其中受市委组织部委托，举办 2022 年度全市扶持壮大村级集体经济专题培训班，合计培训 165 人；受市财政局委托，举办曲靖市财政局 2022 年全市行政事业单位会计准则制度培训班，合计培训 340 人。

培训班综合采取专题辅导、案例分析、业务辅导、视频教学、讨论交流等方式开展，增强了吸引力和感染力，旨在进一步提升参训学员的理论素养、技能层次、业务能力和工作水平。培训工作取得了良好效果，为学校创造了良好声誉。

### 3.3 服务乡村振兴

按照《曲靖市市级单位定点帮扶安排表》要求，学校定点帮扶宣威市务德镇发图村委会和拖克村委会。2022 年度，学校选派了 2 名第一书记和 4 名工作队员长期驻村开展定点帮扶工作，成立了定点帮扶工作领导小组，研究制定了定点帮扶工作计划，学校主要领导和班子成员 37 人次到村调研指导工作。按照《2022 年度巩固拓展脱贫攻坚成果推进市级单位考核细则要求》，向定点帮扶村核拨工作经费 6 万元、帮扶经费 10 万元，为驻村工作队员购买人生意外保险、安排了体检、参照差旅费中伙食补助标准核发了生活补助和交通补助。一年来，工作队员吃住在村、工作在村，认真履行建强

村党组织、巩固脱贫成果、推进强村富民、提升治理水平、为民办事服务五项职责任务，和村组干部一道认真干好村上各项工作，尤其在业务方面，发挥了电脑操作熟练等优势，弥补了村干部文化低、电脑不熟等短板，发挥了“生力军”作用。在助力巩固成果方面，一是大力督促运行好防止返贫监测和帮扶机制，把存在风险的农户纳入监测视野，及时进行帮扶，消除风险，坚决筑牢不发生规模性返贫底线。二是采取有效措施巩固提升“三保障”和饮水安全，推动脱贫人口收入持续稳定增加，脱贫地区水电路气房讯基础设施持续改善，把人均纯收入在 10000 元以下的脱贫户列为重点帮扶对象，逐户建立“收入增长工作档案”，精准安排帮扶人员、精准制定帮扶方案、精准落实帮扶措施。三是驻村工作队积极协调上海帮扶企业投入 60 万元硬化 1.3 余公里村庄道路，受益人口 165 户 560 人。积极协调云南昆鹰汽车工贸有限公司爱心企业家李彦回乡参加“干部规划家乡行动”，捐赠太阳能路灯 200 盏（价值 160 余万元），安装经费 10 万元，受益人口 1018 户 3094 人。在助力乡村振兴方面，一是指导定点帮扶村采取“村党组织做好服务保障+引进企业投资经营+农户土地入股并参与生产经营管理的模式”发展农业。二是积极协调相关部门，把符合条件的脱贫户劳动力安排在公益性岗位稳岗就业。通过学校合作企业，把有就业意愿的农村劳动力转移出去务工就业。三是充分利用学校专业人才等资源

优势，根据定点帮扶村需要安排专业老师到定点帮扶村开展技术培训。四是组织师生到定点帮扶村开展“乡村振兴”主题实践和“三下乡”社会实践助力乡村振兴活动。五是协助村两委组织做好“干部回乡规划家乡行动”，认真组织开展爱国卫生“七个专项行动”，大力创建省级文明村。六是在两个定点帮扶村成立乡村振兴工作站，认真组织开展支部结对共建活动，不断提升定点帮扶村党建工作水平，帮助培育新型农业经营主体，发展壮大农村集体经济，提升治理水平。

### 3.4 服务地方社区

学校认真落实落实巩固提升全国文明城市创建包保责任制要求，做好与创文包保社区沾益区龙华街道清河社区的工作联系，帮助社区做好文明城市创建工作，2022年学校投入资金44665.6元，帮助社区制作宣传橱窗7块。

### 3.5 具有地域特色的服务

#### 3.5.1 绿色菜油生产研发

师宗绿色菜油基地于2017年开工建设，2019年完工投产，该项目地址在师宗县凤祥工业园区，占地30亩，总投资4700万元（其中：中央财政资金2000万元，项目资金400万元，学校自筹2300万元），是一条采用现代脱壳、低温物理精炼技术生产工艺与非物质文化生产技术有机结合的高端菜籽油复合生产线。按照基地+公司+研发+(农户)家庭农场+市场的产业发展模式进行生产经营。年加工油菜籽3万

吨，可实现年产值 1.5 亿元，每年增加油菜种植 50 万亩，培训家庭农场职业经理人、新型职业农民、农村实用技术人才 2500 人次，为乡村振兴、产业融合发展提供产业、技术、人才支撑。

### 3.5.2 月饼生产研发

农校月饼在一代代农校人的接续奋斗下，在专业教师研发团队努力下，已经形成品牌，同时利用中国三大名腿之一的宣威火腿品牌，采用“1+1>2”的强强联合模式，引进了宣威火腿原产地的“老浦家”火腿，正式成立曲靖福圆食品有限责任公司，走“特产+品牌”的校企合作之路，研发生产出了“油而不膩、酥而不碎”的农校月饼，专业学生全员、全程参与中秋月饼生产，“现代学徒制”、“学生助教制”校企“双元”育人新模式在此基地得到彰显和诠释。一是发挥品牌效应，把科研转化成经济效益；二是增强学生临场实战能力；三是保护原产地，延伸产业链，增加附加值。探索出了一条产教融合、校企合作的育人新模式。农校月饼研发生产基地完成升级改造，车间面积达 4000 余平方米，可同时承接 300 人的培养和培训工作。基地年产值达 2500 余万元，可实现年利润 300 余万元。

## 3.6 具有本校特色的服务

### 3.6.1 农业科技服务

学校以有效服务农业农村工作为己任，把发展现代农业



职业教育与发展现代农业有机结合起来，紧紧围绕“科技进村入户，助力农业增产增收”的发展主题，提出“扶贫、扶智、扶产业”“三扶”联动新举措，深入开展校乡合作，充分发挥学校农业类专业的示范、引领和辐射作用，服务区域农业经济发展，借助学校的专业优势和人才优势，成立了以种植和养殖专业师生为主要成员的农业科技服务队，致力于把农业科技移出教室黑板，走出校门直接服务到田间地头，服务到农户的厩舍牲畜，干给农民看、带着农民干、教会农民管，把先进的现代农业技术传授给农民，有效提高农民的农业科技素质，充分发挥职教优势服务“三农”的作用，助推农村产业转型升级发展，切实帮助农民增收致富。

## **案例 6 农业科技服务队服务“三农”，助力脱贫攻坚和乡村振兴**

### **一、实施的背景**

为了深入贯彻《中共中央国务院关于进一步深化农村改革加快推进农业现代化的若干意见》，结合曲靖市全力构建“两重点、五片区、六产业”的现代农业产业体系的建设要求，紧紧围绕以“农业科技进村入户，助力农业增产增收”为主题，结合《国家职业教育改革实施方案》（职教改革 20 条）和曲靖市委市政府脱贫攻坚、乡村振兴的总体部署，充分发挥曲靖农校农业类专业的示范、引领和辐射作用，加强省级骨干特色农业专业的建设，曲靖农业学校紧紧围绕曲靖各县市区农业产业的实际，坚持人才下沉、科技下乡、服务“三农”，并于 2014 年 6 月专门成立农业科技服务队，每年常态化的组织科技服务队下乡服务“三农”，为地方脱贫攻坚和乡村振兴做出突出贡献。

### **二、服务队的人员组成**

成立农业科技服务工作委员会，委员会下设畜牧兽医科技服务队、

现代农业科技服务队两个工作组，服务队的成员主要由 1 名校级领导、2 名学部主任、农业类专业学科带头人和骨干教师、行业企业专家、优秀学生代表组成。

### 三、服务队主要服务对象

1. 曲靖各县市区农村养殖、种植相对集中的养殖户、种植户、专业合作社、家庭农场、农庄、乡村兽医、农业创业青年等；

2. 政府规划的养殖小区、养殖专业合作社或地方龙头企业、种植专业合作社或龙头企业等；

3. 当地政府规划扶持的农业龙头企业或农业专业大户。

### 四、服务的主要方式

#### 1. 技术推广

服务队以乡镇或村委会为单位，组织相关农业企业业务骨干或农业创业人员分散与集中相结合进行农业科技培训，把现代农业新技术、新科技进行推广。

#### 2. 技术合作

选择具有规模的农业个体或企业、农业专业合作社，开展技术与开发，共同研究及成果转化。

#### 3. 技术承包

选择具有一定规模养殖或种植的个体或企业，根据企业生产的需求，进行一项或几项技术承包服务，推动现代农业的发展。

### 五、开展服务项目及主要业务

#### 1. 现代农业发展资源环境调研

结合每年学校的专项课题研究，深入曲靖市各县（市、区）开展现代农业适应性和资源优势调研，提出区域农业发展的可行性调研报告，为当地政府和农业主管部门提出决策依据，并与当地政府或农牧业主管部门研究农牧业发展规划。帮助养殖户、畜牧企业、种养殖大户制定和完善产业发展计划。



## 2. 畜禽疾病预防与技术合作服务

根据各区域畜牧业种群疾病的发生种类和规律，与当地畜牧业主管部门（畜牧兽医站）进行合作，有计划、有步骤地开展畜禽疾病工作。



## 3. 农业科技培训报务

根据当地政府脱贫攻坚和乡村振兴服务项目需要，结合地方农业企业、农业专业合作社、种养殖大户的技术要求和存在的问题，编写通俗易懂的培训教材，在当地农业主管部门或村委会领导的协助下，进行集中短期培训、技术座谈交流、现场指导、互动答疑、等形式提

升农民的知识技能。

#### 4. 技术推广服务

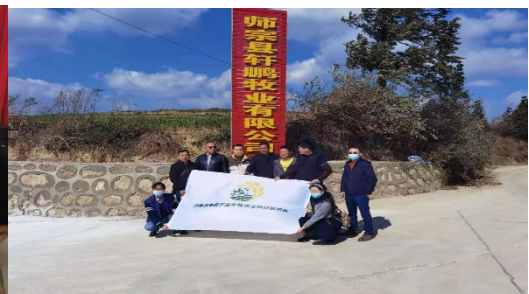
组织学校养殖、种植的专业骨干教师编制先进技术推广宣传农业科普读物，如《农村实用畜禽养殖技术》、《农村实用种植技术》、《农



作物病虫害防治技术》等分发给农民，建立固化的技术培训成果纽带，同时开发一定的教学培训资源，如农业科技视频资料、课件资料等，有效的为农民推广农业科技常识，在宣传的基础上为典型农业企业或种养殖大户开展跟踪服务。

#### 5. 技术合作服务

有选择性地开展技术合作服务，对已有一定规模和发展前景的大型农业企业，引导和帮助企业申报各级、各类科技项目，开展校企合作，学校师生团队负责技术的研发，企业提供资金和场所，进行技术研究和实验（试验），把成功的技术转化为生产并广泛推广。如学校无人机专业，多年来为会泽、宣威部分山区实施无人机植物保护服务，为地方农业发展做出突出贡献。得到当地党委政府和农民朋友的好评。



#### 6. 技术承包服务

通过协议方式与农业企业或种养殖大户洽谈一项或几项技术承包服务，按协议承接或托管部分技术服务。



## 六、取得的主要成就

### 1. 为地方乡村振兴注入活力

7年来，服务队每年服务达4-5个县，20余个村镇，直接和间接服务农民3000余人，讲座50余场，现场农业科技指导100余次，发放科普手册3000余册。通过这些系列农业科技下乡活动，将农业科技真正转化为生产力，使广大农民将学到的新技术应用到生产实践中，做到知行合一、学以致用，增强群众科技意识，提高科学种植养殖水平，争当科技新型农民，发展高效现代农业，开展产业创新创业，为贫困农民增智增收，为曲靖各县市区扶贫攻坚、乡村振兴注入强劲能量和活力。

### 2. 教师教学能力得到很好的实践和锻炼

通过几年来的农业科技服务下乡活动，带动了一批专业教师深入一线服务三农，锻炼自己能力和意识。让教师融入到现代农业的产业链上，增强专业教师的强农兴农意识。同事也为教育教学奠定良好的实践基础。学校5名专业教师被评为名教师和知名专家教师。



### 3. 学校人才培养的知名度得到提升

服务队在服务三农过程中，教师按照现代学徒制的人才培养模式，带领畜牧兽医、园林园艺技术专业的品牌学生参与到农业科技服务的各个环节，7年来，共培养农业类专业品牌学生400人以上，这些品



牌学生大多成为地方龙头农业企业技术骨干、场长或创业能手，他们为地方乡村振兴注入了新的活力和动力。

#### 4. 学校办学美誉度不断提升

在 2018 年 9 月，学校农业 120 技术服务队的先进事迹被云南团省委授予志愿服务“优秀项目”荣誉称号，曲靖电视台、曲靖日报和学习强国专栏多次报道服务队的先进事迹。学校服务地方农业经济，为脱贫攻坚和乡村振兴做出的突出贡献，多次得到市委市政府的充分肯定和赞扬，学校办学的美誉度和办学社会效益不断提升。

#### 3.6.2 营养餐配送服务

学校按照基地+公司+（农户）家庭农场+市场的产业发展模式，打造从田间到餐桌的绿色农畜产品配送中心，为曲靖市第一小学 2500 余名学生提供安全、营养、绿色、快捷的营养餐配送，拟为千家万户提供净菜和餐食配送，为企事业单位、社区、医院、疗养院等商圈提供服务，打造了种-养-加-管-销并举的一条龙服务工作链，通过产业链贯通学校专业链，真正实现学校“以农为主、综合发展”的办学定位。

### 4 政策落实质量

#### 4.1 国家政策落实

##### 4.1.1 防疫政策落实情况

2022 年，新冠肺炎疫情多点发生，学校充分认识抗疫斗争的复杂性、艰巨性、反复性，坚决摒弃麻痹思想、侥幸心理、厌战情绪、松懈心态，精准对标落实优化防控工作“二

十条措施”，坚决贯彻落实省、市工作要求，以毫不松懈的精神状态和严实细致的工作作风，知难而进、狠抓落实，统筹推进校园疫情防控和学校教育教学工作。

创新防控机制，提高防预成效。一是深化六级包保责任制，实行校长负总责，分管领导具体负责制，严格落实“人盯人”措施；校级领导及项目负责人包保分管科室和学部；支部联系校领导包保其所在支部的学部，科室（学部）主要负责人及党支部书记包保本科室（学部）师生员工；班主任和任课教师包保各自班级学生；班委及舍长包保各自宿舍；全体教职工（含外聘、离退休）包保自己家属。二是坚持“四管”要求，即管好门（新老校区大门、教职工自己的家门），管好人（全校师生员工及家属），管好物（及时补充预防消杀设施设备、物品药品），管好事（严格按上级部门要求认真履职）。三是聘请曲靖市卫健委专家担任学校卫生健康副校长，指导学校建立“四案八制”，提出专业建议，到学校对全体师生开展疫情防控及健康知识讲座9次。四是全面建立网格化管理体系，构建学校-学部-班级（三级）和学部-班级-宿舍（三层）的“三级三层”防控信息网络，形成网格化管理体系，高效完成信息摸排、汇总上报和关爱帮扶等工作

强化日常管理，营造良好氛围。一是加强重点人群排查管控全面排查精准掌握师生假期行程轨迹，“一人一档”建立健康台账，对来自中高风险地区的师生员工，配合属地指挥

部做好核酸检测和隔离工作。加强实习学生管理，提醒学生严格遵守当地疫情防控管理要求，做好个人安全防护。二是严格执行佩戴口罩、测量体温、通风消毒等常态化防控措施。严格查验师生云南健康码，核查接种记录，登记未接种人员信息，动员其及时完成接种，同时将信息上报属地指挥部。三是持续加强校园出入管理，原则上执行封闭式管理，严格学校大门出入管理，外来人员入校时接受体温检测，主动出示“云南健康码”“行程码”，特殊人员需要持48小时内核酸检测报告，并做好入校登记。四是强化监管力度，433名教职工在校园“钉钉”、5966名学生在“智慧校园”坚持做好健康申报和每日健康打卡。动态掌握学生行程和健康状况。坚持每天2次对办公室、教室、实训室、学生宿舍、食堂、电梯等公共部位进行消毒。

筑牢免疫屏障，加强防控保障。一是加强60岁以上人群新冠疫苗接种。2022年8月2日，60岁以上人群（教职工父母）新冠疫苗接种应接种人数308人，完成第1剂284人，完成第2剂271人，完成第3剂255人，有禁忌症24人，第2剂接种率95.42%；60岁以上人群（离退休教职工）新冠疫苗接种应接种人数78人，完成第1剂68人，完成第2剂63人，完成第3剂56人，有禁忌症10人，第2剂接种率92.64%。二是严格落实核酸检测。充分发挥“人熟、地熟、情况熟”的优势，将防控措施落实到每一个楼栋、每一个班

级、每一个宿舍、每一个学生、每一个角落，确保核酸检测“全面覆盖、应检必检、不漏一户、不漏一人”。11月25、26、27日组织驻校的全部师生进行核酸检测，每天检测6012人，做到“应检尽检”“不漏一人”“3天全员3检”，全部正常。三是根据实际需求做好物资采购，为疫情防控工作提供强有力的物质保障，学校现有一次性医用口罩48000个，一次性独立包装外科口罩98个，N95口罩500个，75%酒精40瓶（500ml/瓶），免洗手消毒凝胶352瓶（500ml/瓶），洗手液221瓶（500M/瓶），洗手液53桶（5L/桶），消毒灵粉8箱（1600包/箱），消毒灵片314瓶（100片/瓶）非接触式红外体温计58支，一次薄膜手套17包，乳胶手套9盒（50双/盒），乳胶手套40包（1双/包），一次性防护服31件，电动喷雾壶8个，小喷壶51个，医用隔离眼罩46个，分类垃圾桶7个，医用垃圾桶9个，不锈钢屏风（医用屏风）8组等防疫物资，北门安装热成像人体体温筛查系统1套。三是错峰开学，全面核查，重点排查相结合，采取“按学部、分年级、分时段”方式错峰开学。对假期外出到省外学生和云南25个边境县返校学生要求自行在家隔离14天后持两码、48小时内的核酸检测报告方能进校。四是在做好疫情防控的前提下，全面做好社会服务工作。本年度学校共承接各类社会考试20场次，提供考场1060间次，其中隔离考场56间次，接待考生31800人次；本年度学校组织各类社会培训9期，

接待培训学员 1278 人次；此外还对外提供活动场地，承接各类竞赛活动等。

疫情就是命令，防控就是责任。全校师生齐心协力共同筑牢疫情防控的安全防线，阻断新冠肺炎疫情传播途径，坚决打赢学校疫情防控歼灭战。没有让一名中高风险人员进入学校，确保全校师生健康、安全。

#### 4.1.2 学生资助政策落实情况

学校严格执行国家资助政策及精准扶贫政策，在评审过程中始终坚持公开、公平、公正、择优、择困原则，做到应助尽助、不漏报、虚报一人，实现了不让一名学生因家庭经济困难而失学。

本年度共有 9969 人次享受中等职业学校免学费政策，免学费金额共计 2023.3 万元。4409 人享受中等职业学校国家助学金，发放金额 884.9 万元。720 名建档立卡贫困学生享受校内住宿费、书费及杂费减免资助政策，补助金额共计 33.124732 万元。国家奖学金获评 18 人，共计发放奖金 10.8 万元。省政府奖学金获评 24 人，共计发放奖金 9.6 万元。

#### 2022 年度资助情况

指标	2022 年度		合计
	春季学期	秋季学期	
免学费学生人数（人）	10264	9969	
免学费总金额（万元）	1026.4	996.9	2023.3
国家助学金受助人人数（人）	4440	4409	

国家助学金总金额（万元）	444.0	440.9	884.9
政府奖学金总额（万元）	20.4		20.4
校内资助人数（人）	720		720
校内资助金额（万元）	33.124732		33.124732

## 4.2 学校治理

### 4.2.1 教学管理

严格执行《云南省曲靖农业学校制度汇编》（下），教学常规的各项观察、检查、抽查逐步成为教学管理的常态。学期开学前及时准确的安排好教学任务，确保校历表、作息时间表、教学进程表、课程表、教学日志在开学前完成，保证教材征订发放等工作，教学中科学合理做好教学调整，教学工作从每学期第一天就走上正轨。一是强化教师上课签到制度，强化作息时间，严格执行请销假制度，进一步端正工作态度，提高教师工作效率；二是强化落实课堂教学情况检查制度，强化利用多媒体控制中心视频监控进行监督检查，针对督导考核及教学检查发现的问题予以及时通报和处理，有效改善了晚课质量不高的问题，有效遏制了教师无课、缺课、提前下课等不良现象。有效杜绝了教师随意授课、无教案授课、不组织教学、混课时等不规范行为。三是扎实开展学校师德师风7个专项整治行动，针对教学检查存在的突出问题，适时调整教学督导考核重点，经过一年的专项整治，室外课及实验实训课程教学质量明显提升，存在的突出问题得到明显改善。四是强化责任追究，针对上课教师出现迟到、缺旷



的情况，及时会同学部对涉事教师进行约谈，并依据学校负面清单管理办法，提出开具负面清单的意见，报学校纪检监察室开具负面清单，本学期共开具三级负面清单 8 人次，有效遏制教师上课迟到等现象，进一步强化了全体教师的纪律意识。

#### 4.2.2 学生管理

学校坚持德育第一的教育观，以准军事化管理为抓手，以班级德育实践周活动为载体，以结对帮扶转化“问题学生”为突破口，按照“低起点、小坡度、不停步”的德育工作思路，通过入学教育、国防教育、军事技能教学，突出学生行为规范化、生活程序化、宿舍内务统一化、校内活动整齐化，口令行动标准化、校内管理区域化，学生行为习惯得以规范、生活有序、校园安全和谐稳定。培养了学生良好的政治素质、思想素质、作风素质和一定的军事素质，塑造良好的个人形象和学校整体风貌。“

一是建立了一支合格型、专业型、服务型的班主任队伍，定期对班主任进行培训，组织班主任对班级管理进行学习和交流；组织学生干部学习班，培养建设学习型、服务型、创新型的学生干部队伍，由学生科、保卫科、团委、准军事化管理办公室、学部严格履职，完善班主任教官考核办法，加大检查考核力度，把过程痕迹管理与班风、中队（分队）整体风气有机结合。二是将学校值周工作重心转移到学生管理

上，值周组、保卫科、护校队、安全分队、校园警务室、加大巡逻巡查力度、在学生宿舍楼层设立文华义警校卫执行岗，让学生管理无缝隙。做到每周召开一次学生安全管理工作例会、每周进行一次全校性的安全大排查，值周组不定时抽取部分学部学生宿舍进行安全检查。三是以曲靖市创建全国文明城市和学校创建全国文明校园为契机，组织学生参与到青年志愿者活动中，全面提升学生文明行为习惯，培养学生自我管理的意识，培养学生主人翁意识和大局观。四是不放弃每一位学生，加强重问题学生、差生的转化工作，针对行为习惯较差、自我约束力较差的学生，通过举办“纪律学习班”，增强学生的纪律意识和法制意识；通过心理普查，建立心理健康档案，对少数心理问题学生进行一对一的心理辅导和心理干预。五是加强学生青春期教育，邀请专家对学生进行青春期健康教育讲座，提高学生心理健康水平；加强师生心理健康教育，邀请曲靖师范学院心理健康老师对全校师生进行心理健康知识讲座。七是借助社会力量，邀请曲靖市公安局、曲靖市强制戒毒所、文华派出所警官、麒麟区检察院的检察官对学生进行禁毒防艾、防网络诈骗、防传销、防网络赌博、防校园网贷、防校园欺凌等教育，教育效果明显，深受学校师生好评。八是为了学生身心健康，学校领导共同重视，协调组织全校学生核酸检测40000余次，组织学生1000余人完成新型冠状病毒疫苗接种工作，为学生疫情防控、身

体健康提供强有力的保障。

#### 4.2.3 财务管理

学校健全完善财务管理制度，进一步强化财务管理和监督。财务部门严格按照政府会计制度进行会计账务处理，严格规范财务行为，学校根据《中华人民共和国会计法》、《事业单位财务规则》、《政府会计制度——行政事业单位会计科目和报表》和《中小学校财务管理制度》等国家财经法律法规的规定，结合学校自身的特点与实际情况，建立了一套行之有效的财务管理制度，包括会计人员岗位责任制度、会计工作岗位轮换办法、账务处理程序、内部牵制制度、预决算管理制度、预决算执行情况考核办法、现金管理条例、票据管理、国库集中支付管理、财务分析制度、会计电算化管理制度、会计档案管理、资产物资管理等多种制度、办法。使学校的财务管理及会计核算有章可循、有章必循，防止资金支出过程中的浪费。对薄弱环节和重要岗位加强控制，细化责任。不相容职务分离，保证资金安全。定期核对资产，做到账账相符、账实相符，最大限度地提高各项资金的使用效益。学校组织认真实施，并不断完善财务管理制度，确保了学校会计信息的真实、合法、准确、完整，切实发挥了财务核算和监督的作用。

#### 4.2.4 后勤服务工作方式不断改进，保障到位

学校后勤服务管理紧紧围绕学校建设和发展的大局，牢

固树立“三服务，三育人”的后勤服务宗旨和“以师生为本”的服务理念，进一步解放思想，深化改革使后勤服务和管理进一步科学化、制度化、集约化、精细化。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，与时俱进，以改革为抓手，以管理为基础，以服务为根本，以质量为生命，向“管理科学规范，服务优质高效”的目标努力奋进，为学校发展提供坚实有力的后勤保障，为学校又好又快的发展做出应有的贡献。

#### 4.2.5 落实安全维稳体系，维护学校安全稳定

一是建立健全安全维稳管理体系。修订完善校园法治安全维稳管理制度，深化安全网格化管理，构建“校一部一班”三级管理网络，打造决策、职能管理、值周值班、校园警务、校园安保、准军事化管理、学生自治等校园安全管理队伍，壮大校园安全管理队伍，努力实现无缝隙、全覆盖。二是常态开展法治安全宣传教育。制定计划，结合重要节点，开展安全法治主题宣传教育活动，本年度共组织各类法治安全讲座 8 场次，刊出安全法治宣传栏 24 版，组织系列主题活动 6 次，开展安全法治主题班会 6 次，观看宣传教育视频 16 部，组织应急疏散演练 2 次，组织线上学习答题活动 4 次。三是强化安全常规管理。落实管好门、管好人、管好事、管好物的“四管”要求，进一步加强校门管理，严格执行盘查、登记、安检制度；常态化开展校园及周边安全巡逻巡查，每日

不少于 18 次；定期检查与不定期抽查相结合，开展校园安全检查活动，本年度全校性安全大检查 16 次，学生宿舍安全检查 32 次，重点抽查 12 次。四是加强重点监管。学生放学重点时段，加强安全巡逻；宿舍、食堂等重点部位，安排人员定点值守；重点人员，排查梳理、分类建档，依托校园警务室进行监管，依托班主任开展帮扶转化，本年度进行背景筛查 3044 人，排查梳理重点管控人员 49 人；重点事件落实“三个严控两个严管四个顶格”要求，杜绝重大安全事件发生，安全事件同比下降 3.87%，环比下降 24.4%。五是深入开展矛盾纠纷排查。本年度排查化解各类矛盾纠纷 23 起，做到跟踪彻查不留隐患，有效杜绝非法聚会、非正常上访事件，有效遏制校园暴力、校园欺凌、自伤自残等恶性安全事件发生，确保校园和谐稳定。六是强化联动共建机制。积极参与治安联动，主动协调公安机关、综合执法、市场监管、文化稽查、街道社区等部门，努力形成齐抓共管、综合治理的态势，强化警校共建、检校共建、法校合作、社校合作，进一步净化校园及周边环境，维护良好教育教学秩序。七是强化安全主题责任落实。层层签订安全责任书，安全管理纳入综合考核，每月考核、学期评价，通过检查考核促进安全主体责任落实。

#### 4.3 质量保证体系建设

完善教研制度，成立了 27 个教研室(生物技术学部 3 个，经贸信息学部 5 个，工程技术学部 3 个，综合服务学部 3 个，

公共基础学部 11 个，综合改革学部 2 个)，各教研室主任认真履职，充分发挥了教研室在学校教育教学、教研科研、教师管理等方面的组织建设，发挥教研室的职能作用，使教研成为学校教学研究与改革、教师成长与发展的阵地，开创学校教育科研工作新局面。

学校教学工作指导委员会成员组成的 6 个教学管理与督导考核小组，依托校本数据平台，形成了每学期初期、中期、末期集中检查、考核、诊改的规范，形成了学校层面、学部层面、教师层面“对标对表”自查、检查、抽查的自我质量保障诊改运行机制。把校部二级教学管理与督导考核工作重心转向专业教研室基于督导听课评课及教师教学法改进指导，全面树立了以学生为中心教学理念，与同行评教、领导评教、学生评教一道，促进教师不断改进教学方法，重视课堂教的有效性和学生学的有效性评价。完善《教师教学质量评价手册》和《学生学习质量评价手册》，通过课堂教学观察，以评价教师教学的有效性和学生学习的有效性，监控教学质量的提升。经教师、学生、专家、社会多元化评价，教育教学质量较上年度明显提高。

持续推进学生评教工作。传统量化评价在很多学校实践过程中出现了量化指标的模糊性、同质化现象、评价方式单一、学生话语权缺失导致评价缺乏客观性等多种困境。在经贸信息学部试点基础上，学校提出了提高量化评价指标的科



学性以及营造更有利于量化评教的软环境，以此来解决量化评教在实践中出现的问题，适时地引入网络匿名评教，学生通过手机端或 PC 端即可完成评教。从质性研究的视角来考查学生评教，给予学生主体地位，让学生充分表达真实感受，把评教视为促使师生有效沟通、达成某种冲突和解的方式，以促进学生评教的有效性。另一方面，将学生评教视为积极教学法反思教学的必备环节，而不仅仅是一种管理手段，强调原始数据资料的收集与适当分析，透视现象背后的原因，提出適切措施，更加追求科学性、实效性。

### 案例 7 实施教学诊改、确保人才培养质量

#### ——建立内部质量保证机制典型案例

学校是云南省首批教学诊改试点学校，学校以质量、内涵发展为主线，深刻领会诊改要义，科学编制诊改方案，注重两链打造。一是完善规划，构建目标体系。对学校发展总目标进行逐级分解，搭建了学校总规划、二级专项规划、三级子专项工作规划、年度工作计划、月工作计划的五级目标链条，从教代会目标任务分解入手，聚焦科室（学部）月工作计划推进，形成了学校上下贯通、左右呼应的目标体系。二是完善标准，构建标准体系。学校对照目标体系，搭建学校、专业、课程、教师、学生五个层面标准链条。完善专业教学标准、课程标准，制定教师发展标准、学生发展标准等各项工作标准。专业层面修订完善了 36 门课程标准、220 门课程标准，编制完成 92 门专业课实训手册，为专业课程教学工作诊断与改

进提供基础保障。三是完善制度，构建制度体系。学校基于 8 字形质量改进螺旋，制订了校本诊改制度，形成了《云南省曲靖农业学校制度汇编》，涉及党群工作、行政管理、学生管理、教学管理、教学管理规程四个方面内容，制订修订制度共计 182 个。为教学工作诊断与改进提供了制度保障。

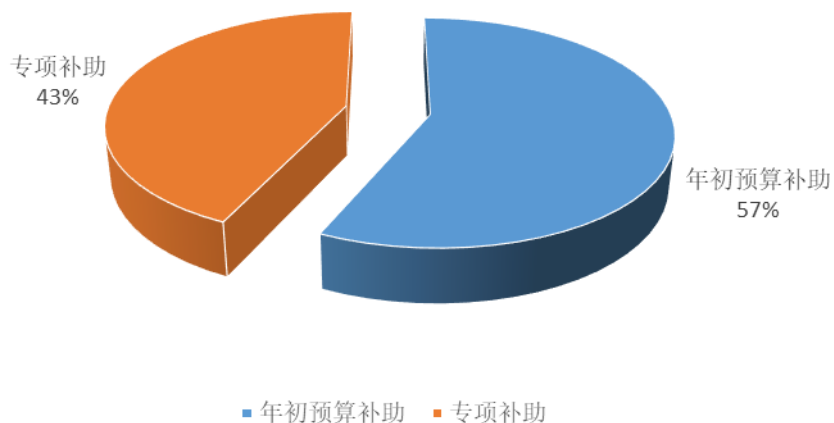
诊改实施使学校由管理向治理转变、由被动向主动转变、由零散向系统转变、由主观向客观转变、由一时向常态转变，形成了“三集中、三常态、一平台”的诊改运行机制，构建了“五纵五横”内部质量保证体系。形成了可供借鉴和推广的经验和做法，提炼形成的典型案例入选全国诊改制度建设优秀案例。

## 4.4 经费投入

### 4.4.1 经费收入

云南省曲靖农业学校是一所国家级重点中等职业学校，国家改革发展示范学校。主管部门为曲靖市教育体育局，学校为一级全额拨款预算单位。经费来源主要是财政预算的生均经费包干补助收入，(根据曲发〔2010〕5 号、曲财预〔2013〕160 号、曲财教〔2017〕91 号)；其次是按收支两条线纳入财政专户管理的非税收入(含住宿费、技能鉴定费、函授学员学费)构成。2022 年生均包干经费标准为 6000 元/生/年，国家免学费补助 2000 元/生/年。全年经费总收入 9593.89 万元，其中：年初预算补助 5454.30 万元，专项补助 4139.59 万元。

## 2022年经费总收入9593.89万元

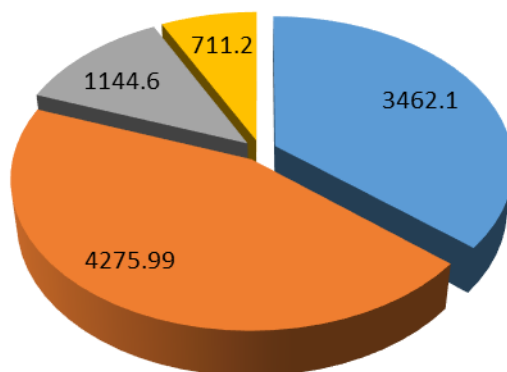


### 4.4.2 经费支出

学校经费支出，主要用于教职员工工资福利、商品和服务支出、对个人和家庭补助支出、专项经费支出等。2022年经费总支出 9593.89 万元，其中：工资福利支出 3462.10 万元，商品和服务支出 4275.99 万元，对个人和家庭补助支出 1144.60 万元，专项经费支出 711.20 万元。

## 2022年总支出9593.89万元

■ 工资福利支出 ■ 商品和服务支出 ■ 对个人和家庭补助支出 ■ 专项经费支出



## 5 面临挑战

挑战 1: 新校区建设总投资计划 59,656.13 万元, 经曲靖市审计局审定, 建设实际总投为 47713.76 万元, 完成校舍建筑面积 190151.81 平方米。目前为止曲靖农校新校区建设共形成债务总额合计为 37990.678 万元。债务本息还款资金来源主要是政府相关文件明确的曲靖农校老校区开发收益, 辅助来源是国家拨付给学校的财政拨款收入、非税收入、各类创收收入等。学校于 2020 年偿还本息 190.00 万元; 2021 年偿还债务利息 1185.68 万元; 2022 年偿还本息 1405 万元; 2023 年待还本息 9000 万元, 学校年度预算项目支出 9728.55 万元, 若偿还本息 9000 万元, 学校将无法正常运转。今后每年将新增利息等, 形成滚雪球的债务, 严重制约学校的可持续高质量发展和正常办学运转。

挑战 2: 初中毕业生总量逐年递减, 加上民办高中学校逐年增加, 致使中职生源紧缺。2021 年曲靖市初中毕业学生 7 万余人, 近 5 万人选择就读普通高中 (含民办高中), 就读中职学校生源仅有 2 万余人。按照曲靖市现行生均拨款制度, 学校办学规模需稳定在万人以上, 才能保证教职员工的薪资待遇。

挑战 3: 学校现有专任教师 526 人, 其中在编教师 153, 空编 19 人, 编外教师 373 人, 占比达 70.91%, 这部分教师工资无经费保障, 完全由学校办学经费中开支, 给学校办学

带来较大压力；编外教师的待遇偏低，难以留住高素质的教师、吸引新的教师，造成了师资队伍不够稳定、优秀教师流失严重。原有编制远不能满足需求，导致专任教师数量不足、结构不合理、质量不高，“双师型”教师亟缺、中青年教师培养提高不够等问题突出。

#### 附表（中职）

表 1 中等职业教育质量数据表

表 2 满意度调查表



## 表 1 中等职业教育质量数据表

名称：云南省曲靖农业学校

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	思政课程教师数	人	27	引用
2	德育工作人员数	人	168	引用
3	班主任数	人	137	引用
4	德育活动学生参与数	人	16017	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	<b>省级</b>	人	0	引用
	<b>地市级</b>	人	0	引用
5	体育课专任教师数	人	22	引用
6	美育课专任教师数	人	16	引用
7	升学总人数	人	1306	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	0	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	878	引用
	通过职教高考升学人数	人	428	引用
	升入职业本科人数	人	7	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	0	引用
8	全日制在校生数	人	10296	引用
9	专业数量	个	42	引用
10	课程总量	门	993	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7328	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	84.42	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	518	引用
16	生均校园用地面积	平方米	33.82	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	20.15	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	9251.07	引用
19	年生均财政拨款	元	8400	引用
20	纸质图书数	册	314279	引用
21	电子图书资源数	册	20000	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
23	教职员工额定编制数	人	172	引用
24	教职员工总数	人	560	引用
25	专任教师数	人	526	引用
	其中：专业教师数	人	307	引用
26	生师比	:	1: 19.57	引用
27	双师型教师总数	人	218	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	17.49	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	1.33	引用
30	兼职教师总数	人	0	引用
31	毕业生总数	人	3125	引用
32	就业人数	人	3088	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1228	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	1289	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	250	学校填报
	服务第二产业人数	人	438	学校填报
	服务第三产业人数	人	601	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	16	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	127.6	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

## 表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：云南省曲靖农业学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	94.6	3152	问卷
	其中：课堂育人满意度	%	95.3	3152	问卷
	课外育人满意度	%	92.7	3152	问卷
	思想政治课教学满意度	%	98.1	3152	问卷
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	92.3	3152	问卷
	专业课教学满意度	%	94.4	3152	问卷
2	毕业生满意度	---	---		---
	其中：应届毕业生满意度	%	92.7	1000	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	90.1	500	访谈
3	教职工满意度	%	98	234	访谈
4	用人单位满意度	%	100	86	访谈
5	家长满意度	%	99	1000	访谈